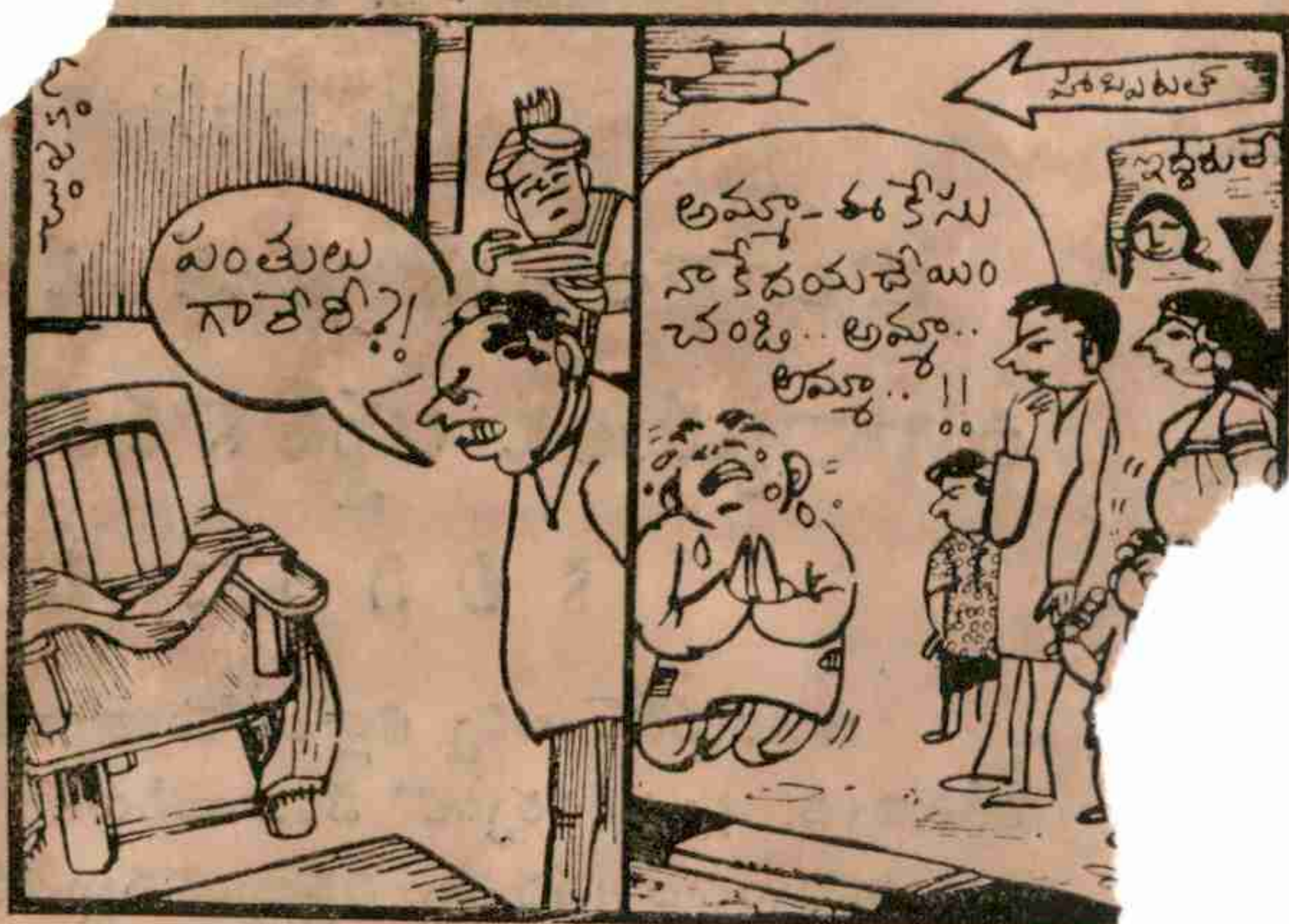


విక్రమభార్య



నవంబరు 1976



అ త నె క్క డ?

తనువిక్కడ!

చపక్కడ!

తెరువులో

రహణంలో

కక్కడ!

రు. 1



గవరపాలెం హైస్కూలు దుస్థితి

అనకాపల్లి పట్టణం ఒకటవతరగతికిచెందిన మునిసిపాలిటీకి చెందింది. అందులో గవరపాలెం హైస్కూలులో విద్యార్థుల విదానం ఆశ్చర్యకరంగా ఉంది. పి.యి.టి.లు తెలుగు, లెక్కలు, డ్రాయింగ్ టీచర్ సాంఘికశాస్త్రం, క్రాఫ్ టీచర్ సైన్సు, టైపిస్టు హిందీ, సెక్రటేరియట్ అసిస్టెంటు ఇంగ్లీషు బోధిస్తున్నారు. — పెంటకోట జగన్నాథం, గవరపాలెం, అనకాపల్లి.

7 సంవత్సరాలుగా లెక్చరర్ లేని స్థితి

తిరువూరు ప్రభుత్వ జూనియర్ కళాశాల స్థాపించి ఏడు సంవత్సరాలు అయినా ఆర్ట్స్ గ్రూపులో మెయిన్ సబ్జెక్టుగా గల ఎకనామిక్స్ ను బోధించుటకు లెక్చరర్ ని నియమించలేదు. గత వత్సరం వార్షికోత్సవ సందర్భంలో విద్యార్థి కారుల దృష్టికి పైవిషయం తీసుకువచ్చినా యంతవరకు ఫలితంలేదు. అదేవిధంగా రివ తరగతినుండి 10వ తరగతివరకు సైన్స్ ఉపాధ్యాయులు, కాంపౌజిట్ లెక్కల బోధకులు లేకపోవటంవలన విద్యార్థులు ఆ సబ్జెక్టులలో వెనుకబడిపోవటం జరుగుతున్నది. ఈ దుస్థితివలన తలిదండ్రులు విద్యార్థులు ఎంతో ఆందోళన చెందుతున్నారు. కాన పెంటనే పైపోస్టులో నియామకాలు జరిపి విద్యార్థులకు న్యాయం కలుగజేయాలని కోరుతున్నాము.

— పట్టణ యస్.యస్.ఐ.కమిటీ

10 నెలలనుండి జీతాలురాని ఆభాగ్యుడు

హిందూపురం మునిసిపాలిటీలో హాఫ్-ఎ.మిలిన్ టీచర్ గా పనిచేస్తున్న శ్రీ వై. సాయిబాబా గత 10 నెలలుగా జీతం పొందలేదు. 1972 లో హాఫ్-ఎ.మి. నియమితుడయినా, ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులకు లేవు అనే కారణంచూపి 31-12-72 మరల నెల తర్వాత చేర్చుకొన్న ఖాళీవచ్చిన పోస్టులో ఆనాడే నేటికీ అతని స్థితి అబ్బార్ బడింది. అపైన 1-1-73 జీతాలురాక బాధపడ కోకంతో కుమిలిపో శుక్రాని పైటి.

వారు ఎన్నో వ్యయప్రయాసలకు గురికావలసివచ్చింది. కుటుంబాన్ని పస్తుల్లో పెట్టికూడా తమ పరిమితదాయాన్ని ఇందుకై వెచ్చించటం జరిగింది. డిగ్రీలేకాకుండా పోస్టుగ్రాడ్యుయేట్ అర్హతల్ని పొందిన వారుకూడా వీరిలో గణనీయసంఖ్యలో వున్నారు. విండ్లూపూండ్లూ గడచినా రిటైర్ మెంటు వయస్సు దగ్గరపడుతున్నా వీరి ప్రమోషన్ అవకాశాలు కనుచూపుమేరలో కానరావడంలేదు. తాము అదనపు విద్యార్హతల్ని సంపాదించడం విద్యారంగానికి లాభదాయకమైనా వీరుమాత్రం నిరాశా నిస్సహాయతతో క్రుంగిపోతున్నారు.

అరకూరగా కొన్ని బి.యిడి. పోస్టుల్లో ఖాళీలు ఏర్పడితే 'సబ్జెక్ట్ సిడ్స్' పేరుతో ఎంతో సర్వీసున్న ఆర్ట్స్ సబ్జెక్టువారినికాదని వీరికన్నా జూనియర్లయిన సైన్సు, గణితం పట్టభద్రులకు ప్రశ్నోషన్లు ఇచ్చి ఒకరిపై మరొకరికి విద్వేషభావం సృష్టించబడ 2వేల పైచిలుకు పోస్టులువచ్చే సీనియర్ ఉపాధ్యాయులు.

కొలార్,

గల ఉపాధ్యాయులు

దాన్ని అమలు జ

వాతావరణాన్ని

'ఆర్ట్స్' ఉపాధ్యాయులు పదిపదిహేను సె.

గ్రేడు స్కేలులో పనిచేస్తూ ప్రమోషన్లు

కాన ప్రభుత్వం లోగడ తన వాగ్దానం మేర

సర్వీసు బి.యిడి.లకు పోస్టులుకల్పించి వివ

ఇవ్వవలసిందిగా కోరుతున్నాను.

— సి. సత్యనారాయణ

నల్గొండజిల్లా యు.

తాలూకాల పునర్విభజన సంద

ఉపాధ్యాయులకు ఆప్షన్ కోరుకొను ఆ

కలిగించాలి

ఆంధ్రప్రదేశ్ అన్ని జిల్లాలలోను తాలూకాల విభజన జరుగ బోతున్నది. ఈ సందర్భంలో పంచాయితీరాజ్ సంస్థలకు తాలూకా స్థాయినికల్పించాలని ప్రభుత్వం నిర్ణయించినట్లుగాకూడా తెలుస్తున్నది. తాలూకాలు లేక సమితులను పునర్విభజన చేసినప్పుడు పంచాయితీ రాజ్ సంస్థలలో ప్రస్తుతం పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులలో కొంత మంది, వారు పనిచేస్తున్న సమితినుండి మరొక సమితికి మారే పరిస్థితి ర్పడుతుంది. ఈ పరిస్థితిలో వారు మొదట పనిచేస్తున్న సమితికి అవకాశం ఉంటుందో లేదో అని ఉపాధ్యాయులు భయాందో

కం చేస్తున్నారు. కాబట్టి ప్రభుత్వం ఈ విషయాన్ని

తాలూకాలు పునర్విభజన జరగడానికి ముందుగా ఇష్ట

పనిచేయుటకు వీలుగా ఆప్షన్ కోరుకొనుటకు

లాలని అందుకు వీలుగా పంచాయితీరాజ్

ను జారీచేసి ఉపాధ్యాయులలో

ంచాలని ప్రభుత్వానికి విజ్ఞప్తి

ప్రధాన కార్యదా

క. కా.

IKYA UPADHYAYA

Life Subscription 116-00

Yearly 10-00

Single Copy 1-00

Ikya Upadhyaya
Akulavari Street,
Vijayawada-2

జన సాధనము

సంపాదక వర్గం :
మైనేని వెంకటరత్నం
(ప్రధాన సంపాదకుడు)
నాదెళ్ళ సీతారామాచారి
కోడూరు నారాయణరావు
అప్పారి వెంకటస్వామి
మోతుకూరు నరహరి

పంపుటి 2

వనంబరు 1976

పంచిక 11



జె. సి. టి. ఎ. కు స్వాగతం !

అది 76 జూలై 31.

ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో చరిత్రాత్మకమైన మరో మైలు రాయి.

రోజురోజుల నుద్దీర్చుమైన సమైక్య ఆందోళన మధ్యకాలంలో ఆవరించిన నిరాశ, నిస్పృహ, నిస్తబ్ధ వాతావరణాల నుండి ఉపాధ్యాయ సంఘాలు కోలుకొని ఏకముఖంగా నిలబడిన రోజుది.

వేలాది పీడితోపాధ్యాయులు రో నెలలుగా ఎదురు చూస్తున్న రోజుది.

యు. టి. యఫ్. ఏర్పడిన దాదిగా పట్టుదలతో కృషి సాగిస్తున్న సమైక్య ఉద్యమ నిర్మాణం సాఫల్యం పొందిన రోజుది.

'సమైక్య ఉద్యమ నిర్మాణమే సమస్య పరిష్కారానికి మార్గమ'ని ఉద్ఘోషించిన మన వ్రతీక గత నెల సంపాదకీయం వాస్తవ రూపం దాల్చిన రోజుది.

ఈ మధ్య కాలంలో ఉపాధ్యాయవర్గం పోగొట్టుకొన్న ప్రయోజనాల పునరుద్ధరణకూ, విద్యాభివృద్ధికి ఆటంకం గల్గించే విద్యాకాఖ నిర్ణయాలను పునః పరిశీలించ జేయుటకూ, రాష్ట్రంలోగల 7 ఉపాధ్యాయసంఘాలూ, ఏగురు ఉపాధ్యాయ కాసనమండలి సభ్యులూ విజయవాడలో ఒకే వేదికపై నిల్చిన రోజుది.

స్టేట్ టీచర్స్ యూనియన్, ఎయిడెడ్ టీచర్స్ గిల్డు, మరో కాసనమండలి సభ్యుడూ హాజరుకాలేని స్థితిలో సమావేశానికి కుభాకాంక్షలందించి భవిష్యత్ కృషిలో తోడ్పాటు నిస్తామని తెల్పిన రోజుది.

విద్యారంగం వేడెదుర్కొంటున్న సమస్యలు ఏ ఒక్క సంఘానికి పరిమితమైనవిగావు. అవి అన్ని సంఘాలకూ, అందరి ఉపాధ్యాయులకూ, యావత్ ప్రజలకు సంబంధించినవి. సమిష్టిగా వీనికి కాత్రియమైన ప్రత్యామ్నాయ మార్గాలను సూచించటం ఆత్యంత దేశభక్తియుత కర్తవ్యం. జాతి సర్వతో

ముఖాభివృద్ధిపట్ల ఉపాధ్యాయులకు గల గురుతిరబాధ్యత అది. దాన్ని విస్మరిస్తే భావితరం మనల్ని క్షమించదు

రిటైర్ మెంట్ వయసు తగ్గింపు, నిర్బంధ రిటైర్ మెంట్ వేటి విటి జి ఓ అమలు, ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి : స్పృతి పెంపు దల, ఆకాశ్రీయమైన పనిగంటల పనిదినాల అమలు, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులపట్ల విచక్షణ, ఇన్ సర్వీసు వారిపట్ల ఉదాసీనత, బాహుటంగా బదిలీ నిబంధనల ఉల్లంఘన, జి ఓ వచ్చినా అమలుజరుపని విరంతుక యంత్రాంగం... ఇలా ఎన్నో ... ఎన్నెన్నో సమస్యలు బహుముఖంగా విద్యారంగాన్ని వేధిస్తున్నాయి.

విద్యాభివృద్ధికి, ఉపాధ్యాయ సంక్షేమానికి ఆటంకం కల్గించే యీ చర్యలపట్ల ఉపాధ్యాయ సంఘాల సమిష్టి కృషికి గాను గతంలో మేము పలుమార్లు జిజ్ఞప్తి చేసియున్నాము.

ఎట్టకేలకు నేటికి 'జాయింట్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ టీచర్స్ అసోసియేషన్స్' రూపంలో పీడితోపాధ్యాయుల ఆకాంక్ష రూపుదాల్చింది.

ఉపాధ్యాయ సంఘాల, ఉపాధ్యాయ కాసనమండలి సభ్యుల సంయుక్త సంఘటన ఏర్పడింది.

ఇంకా జవాబివ్వని ఇతరసంఘాలూ, ఇతర ఉపాధ్యాయ కాసనమండలి సభ్యులూ ఈ సమైక్య కృషికి కలిసినస్తారని మా ప్రగాఢాకాంక్ష.

ఏర్పడిన జె. సి. టి. ఎ. ఉపాధ్యాయుల ఆకలకు ఆకయాలకు విద్యారంగ ప్రయోజనాలకు అనుగుణమైన కార్యక్రమాలు చేపట్టాలనీ, వాటి సాధనకు అవరళ కృషిచేస్తూ పురోగమించాలని ఆశిస్తూ దానికి మా హృదయ పూర్వక స్వాగతం పలుకుతున్నాం.

జె. సి. టి. ఎ. వర్తిల్లాలి !

హైద్రాబాదులో యు. టి. యఫ్. బ్రాంచి ఆఫీసు
బిక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ బ్రాంచి ఆఫీసు,
హైద్రాబాదులో శ్రీ యం. మాధవరావుగారి క్వార్టర్స్
లో నెలకొల్పబడింది.

ఆద్రసు :

39 ఎ. ఓల్డ్ ఎం. ఎల్. ఏ క్వార్టర్స్

హైద్రాబాదు-1

పొరుగు రాష్ట్రాల మాదిరి సంవత్సరానికి 200 రోజులు, వారానికి 5 రోజులు బడిదినాలు గాను, రోజుకు 5 గంటలు పనిగంటలుగాను నిర్ణయించాలి ఉపాధ్యాయ సంఘాల, ఉపాధ్యాయ యం.యల్.సి ల సంయుక్త సమావేశం విజ్ఞప్తి

‘పొరుగు రాష్ట్రాలైన తమిళనాడు, కర్ణాటక, కేరళ రాష్ట్రాలలోవలె మన రాష్ట్రంలో కూడా సంవత్సరానికి 200 రోజులు, వారానికి 5 రోజులు బడి దినాలుగాను, రోజుకు 5 గంటలు పనిగంటలుగాను నిర్ణయించాల’ని అక్టోబరు 31న విజయవాడ కాకాని గిల్డ్ హోమ్ లో కాసనమండలి సభ్యుడైన శ్రీ కొల్లూరి కోటేశ్వరరావుగారి అధ్యక్షతన జరిగిన రాష్ట్ర ఉపాధ్యాయ సంఘాల, ఉపాధ్యాయ కాసనమండలి సభ్యుల సంయుక్త సమావేశం ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వానికి విజ్ఞప్తి చేస్తూ తీర్మానించింది.

పై సమావేశంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్, రాష్ట్ర జాతీయ ఉపాధ్యాయ పరిషత్తు, ప్రధానోపాధ్యాయ సంఘం, మునిసిపల్ ఉపాధ్యాయుల సంఘం, అర్జున్ ఆండ్ క్రాఫ్ట్ టీచర్స్ అసోషియేషన్, వంచాయతీరాజ్ టీచర్స్ అసోషియేషన్ మొదలగు 7 సంఘాల నుండి 103 మంది ప్రతినిధులు హాజరయ్యారు. స్టేట్ టీచర్స్ అసోషియేషన్, తెలంగాణా

ఎయిడెడ్ టీచర్స్ గిల్డులు కాసనమండలి సభ్యుడు శ్రీ డి. శివరామరాజు ఆ సమావేశానికి సందేశాలు పంపిరి. ఉపాధ్యాయ కాసనమండలి సభ్యులు శ్రీయుతులు కొల్లూరి కోటేశ్వరరావు, యం. జె. మాణిక్యారావు, యం. మాధవ రావు, మార్పు బాలక్రిష్ణమ్మ, పి. భుజంగరావు గార్లు వివిధ సంఘాల నాయకులైన శ్రీయుతులు సింగరాజు రామకృష్ణయ్య, కె. నారాయణరావు ఎ. వెంకటస్వామి, పి. వి సుబ్బరాజు, ఎ. వి సుబ్బారావు, శేషగిరిరావు, మల్లికార్జునరావు, విశ్వా ముఖ్యారావు, యు. యన్ దాసు, యం. గోపాలకృష్ణమూర్తి, శంకర కృష్ణమూర్తి, నోరి రామశర్మ, జి. పి మస్తానయ్య, యాదగిరి, కె. నారాయణ, ప్రాథమిక విద్యసంపాదకులైన యన్. యం. కొండయ్య మున్నగు వారు హాజరై చర్చలో పాల్గొన్నారు.

జె. సి. టి. ఎ. ఏర్పాటు

చరిత్రాత్మకమైన యీ లక్ష్మ సమావేశంలో ‘ఆంధ్ర ప్రదేశ్ జాయింట్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ టీచర్స్ అసోషియేషన్స్’ (జె. సి. టి. ఎ) ఏర్పాటు అయింది.

ఆ కమిటీలో ప్రతి రాష్ట్ర సంఘం నుండి ఇద్దరు సభ్యులు, టీచర్స్ యం.యల్.సి.లు సభ్యులుగా ఉంటారు. దీనికి శ్రీయం. జె. మాణిక్యారావు తాత్కాలిక కన్వీనర్ గా ఎన్నికయ్యారు.

ఇట్టి కమిటీలు జిల్లా, సమితి, వట్టణ స్థాయిలో ఏర్పాటు చేయాలని, వనిదినాల తగ్గింపుకు, ఉపాధ్యాయ సమస్యల పరిష్కారానికి ప్రభుత్వం వద్దకు రాయబారాలు వెళ్ళాలని, రాష్ట్ర

క మ్మ ని రు చి, సు వా ప న కు, ఎ ల్ల ప్ప డా

శ్రీ భారత్ బ్రాండు

కా ఫీ పా డి వే వా డం డి

తయారు చేయువారు :

ఫోన్ నెం. 69

శ్రీ భారత్ కాఫీ అండ్ జనరల్ స్టోర్స్

కస్తూరిబాయి రోడ్డు :: చిలకలూరిపేట

వ్యావంగా విద్యార్థిగోష్టులు నిర్వహించాలని, ఆ సమావేశంలో నిర్ణయించారు. తర్వాత యీ క్రింది తీర్మానాలు ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించారు.

అశాస్త్రీయమైన పనిదినాలు, గంటలు వెంటనే తగ్గించాలి

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ఇటీవల పెంచిన 240 బడి దినాలు, రోజుకు 6 పనిగంటలు అశాస్త్రీయమైనవి; అసంబద్ధమైనవి; అమలుజరుప అసాధ్యమైనవి. ఈ విధానం విద్యార్థి కారీరక, మానసిక శక్తుల అభివృద్ధికి తీవ్ర విఘాతం కల్పించి వారిని మందమతులుగా తయారుచేయటానికి దారితీస్తుంది. దీని వలన ఉపాధ్యాయుని పరిస్థితి కలిపి, ఎస్టేబ్లిష్మెంట్లు డిడ్డుటకు అవకాశంలేని పరిస్థితి కల్పించటం జరిగింది. కాన ప్రభుత్వం వెంటనే పునరాలోచించి కేరళ, తమిళనాడు, కర్ణాటక రాష్ట్రాలలో వలె సంవత్సరానికి 200 రోజులు, వారానికి 5 రోజులు, దినానికి 5 గంటలుగా నిర్ణయించాలని, విద్యార్థివృద్ధికి అనువుగా ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తి తగ్గించాలని, పాఠశాలకు వసతి, బోధనా పరికరాలు, తగిన స్టాఫు వెంటనే సమకూర్చాలని ఆ సమావేశంలో తీర్మానింపబడింది.

విద్యా బిల్లులో చేర్చవలసిన అంశాలు

విద్యాబిల్లు జాయింట్ సెలెక్షన్ కమిటీ పరిశీలన చివరి దశలో ఉన్నది. అందు యీ క్రింది అంశాల చేర్చాలని ఆ సమావేశం కోరింది.

1) విద్యను స్థానిక సంస్థలనుండి తొలగించి విద్యా బోర్డులకు అప్పగించాలి.

2) ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు జీతాలు ప్రభుత్వమే వేరుగా చెల్లించాలి.

3) ఉపాధ్యాయులు ఏ మేనేజిమెంట్ క్రింద ఉన్నా అందరికీ అన్ని సౌకర్యాలూ సమానంగా కల్పించాలి.

4) రిటైర్మెంట్ అయిన ఉపాధ్యాయులకు వెంటనే ఉద్యోగ కల్పన చేయాలి.

పై సమావేశంలో యు.టి.యఫ్. తరపున శ్రీయుతులు కె. నారాయణరావు, ఎ. వెంకటస్వామి, యం. వెంకటరత్నం, పి. వి. నుబ్బరాజు, జి. లక్ష్మయ్య, జి. మల్లయ్య, వై. యల్. నారాయణ, వి. రంగారావు, డి. వెంకటేశ్వర్లు పాల్గొన్నారు. జూనియర్ కాలేజి సెకండరీ స్టేజ్ అసోసియేషన్ గుంటూరు జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ డి. బి. గాంధీ కూడ దానికి హాజరయ్యారు.

విభజనోద్యమాల అనంతరం ఉపాధ్యాయులందరు ఒకే వేదిక మీదికి వచ్చిన చరిత్రాత్మక సమావేశం యిది. ఆ సమావేశం ఫలితంగా రాష్ట్రంలోని ఉపాధ్యాయులలో, సంఘ కార్యకర్తలలో వినూత్నోత్సాహం పెలుబికింది. రాష్ట్రయు.టి.యఫ్. చిరకాల వాఙ్మనానికి సఫలమయింది. దీనిని మరింత ముండుకు గొప్పోయి, ఇంకా పాల్గొనని ఇతర సంఘాలను కూడ కల్పకొని ఉపాధ్యాయుల హక్కుల రక్షణకు, విద్యార్థి వృద్ధికి తోడ్పడేట్లు నిర్మాణయుతమైన ఐక్య ఉద్యమంగా రూపొందించాలని, పటిష్ఠ క్రిగా పరిధిలాలని ఈ సందర్భంలో రాష్ట్ర యు.టి.యఫ్. నిజమై చెప్తున్నది. దానికి హృదయ పూర్వక సహాయ, సహకారాలివ్వాలని రాష్ట్రంలో గల ఉపాధ్యాయులందరినీ కోరుతున్నది.

జీవిత చందాలు

శ్రీ ఆర్.వి.జి. కృష్ణంరాజు, బి.ఎ.బి.యిడి.

లక్కవరం, తూ.గో.జిల్లా

శ్రీ ఐ. వి. యల్. వరసాహారావు, బి. ఏ

వెందోడు, నెల్లూరుజిల్లా

శ్రీ ఎ. మబ్బారావు, బి.యన్.సి.బి.యిడి.

ఎగువకట్టవరం, కడపజిల్లా

శ్రీ జి. వెంకటేశ్వర్లు,

అన్నంబొట్టవారిపాలెం, ప్రకాశంజిల్లా

శ్రీ డి. రంగరాజు, మోగలు, ప. గో. జిల్లా

శ్రీ యన్.యన్. రంగారావులు,

పొన్నమండ, తూ.గో.జిల్లా

శ్రీమతి పి.బి. హైమావతి,

రాజమండ్రి, తూ.గో.జిల్లా

శ్రీ వై. నూర్యారావు, కోశపాడుగుంట, ప.గో.జిల్లా

శ్రీ కె.యన్.సి.పాచ్. రామరాజు,

మోగలు, ప.గో.జిల్లా

శ్రీ ఆర్. సోమలింగం,యన్. కొండపూడి,ప.గో.జిల్లా

శ్రీ పి. రామారావు, కొండపూడి, ప. గో. జిల్లా

శ్రీ వి. భద్రాచలం, కట్టావారిపాలెం, ప.గో.జిల్లా

కానుకలు

శ్రీమతి లింగారెడ్డి సుదర్శనమ్మ,

కరేడు, ప్రకాశంజిల్లా

అఫీసు ఫర్నిచరుకు..... రూ. 50-00

శ్రీ కె.కె.వి.బి. పార్థసారథి,

88 కాళ్ళూరు, గుంటూరుజిల్లా

తమకు పాపపుట్టిన సందర్భంలో రూ. 5-00

శ్రీ కె. అబ్రహం,

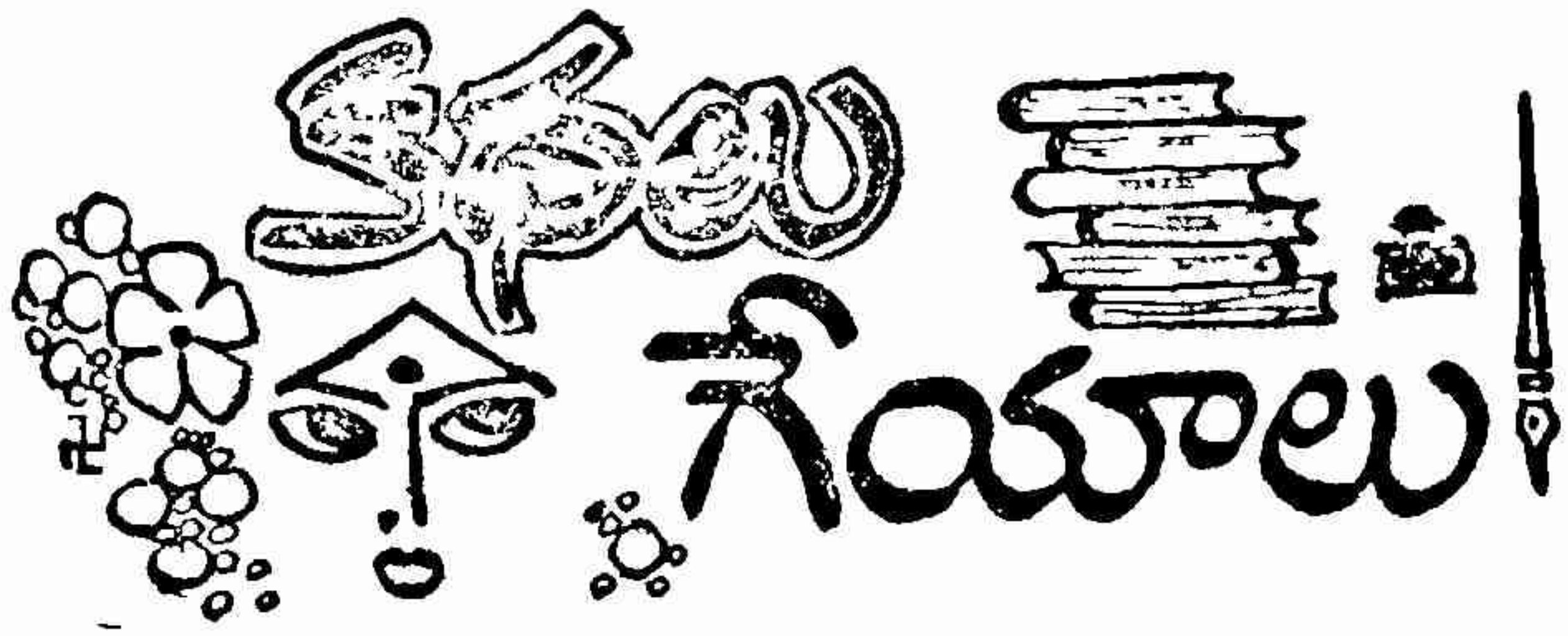
మండేవారిపాలెం, రేపల్లె తాలూకా, గుంటూరుజిల్లా

తమ కుమారుడు చి. వివేకానంద 6 వ జన్మదినోత్సవ

సందర్భంలో... .. రూ. 5-00

కార్యకర్తలకు ముఖ్య సూచనలు

1. ప్రతిక చందాల సొమ్ము బ్యాంకు డ్రాఫ్ట్ ద్వారా 'IKYAUPADHYAYA' అను పేర ఏ బ్యాంకు నుండి అయినా తీసి, క్రాస్ చేసి పంపవచ్చు.
2. సంఘం పేర వంపు సొమ్ము డ్రాఫ్ట్ ద్వారా వంపు వారు 'Andhra Pradesh United Teachers Fedareetion' అను పేర ఏ బ్యాంకు నుండి అయినా తీసి, క్రాస్ చేసి పంపవచ్చు.
3. ప్రతిక సొమ్ము యం. ఓ. ద్వారా వంపు వారు, 'ఎడిటరు ఐక్య ఉపాధ్యాయ అకులవారిపీఠి, విజయ వాడ-2' అను అడ్రసుకు పంపాలి.
4. సంఘం పేర యం. ఓ. చేయువారు 'ప్రధాన కార్య దర్శి ఎ. పి. యునైటెడ్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్, అకుల వారిపీఠి, విజయవాడ-2' అను అడ్రసుకు పంపాలి.



సాగు ముందుకు

శ్రీ యం. రవీంద్రవాణ్, అర్జును

నిజామాబాద్ డిల్లా

మీనీ కథ

ఎక్కడ వేసిన గొంగళి అక్కడే ! 'స్వామి'

'భార్యభర్తలు ఒకేచోట ఉండవచ్చు. దూరదూరంగా ఉంటే దగ్గరకు తీసుకురావాలి !' — ప్రభుత్వ ఉత్తర్వు చదివి వినిపించాడు భార్య కావేరికి... అనంతయ్య.

ఓ పెట్టుబు విడిచింది కావేరి ... అ సంగతి వివరంగా.

'ఇక తమ కష్టాలు గట్టెక్కినట్టే! అప్పటిదాకా తానొక చోట... అయినాకచోట ! రెండు చోట్ల కావరాలు పెట్టాల్సి వచ్చింది కాము. పిల్లల్ని చదివించుకొంటూ కానూ ... దారి దొంకా లేని ఈలో దూరంగా అయినా.... !'

'అమ్మయ్య!' అమకుంది కావేరి.

భార్య పనిచేసే స్కూల్లో ఓ పోస్టు ఖాళీగా ఉంది. అక్కడికి వేయమని దరఖాస్తు పెట్టుకున్నాడు అనంతయ్య ... పనికి అఫీసుకు ... వెంటనే.

మొదటి బదిలీ లిస్టు వచ్చింది. కాని అనంతయ్యకోర్కె నెరవేరలేదు. కాని బదిలీల కారణంగా అతను పనిచేసే స్కూల్లోనే ఓ ఖాళీ వచ్చింది.

'అదీ ఒకండుకు మంచికే అయిందని' భార్యచేత అక్కడికి ఓ దరఖాస్తు పెట్టించాడు బదిలీ చేయమని.

రెండోసారి బదిలీల లిస్టు వచ్చింది. దానిలోనూ అదంపతులకోర్కె నెరవేరలేదు వంచాయితీరాజ్యమాయిరి... ఉత్తర దక్షిణాలు లేకుండా వసులెలావుకాయ్! 'ఇకలాభం లేదని' అసారి అఫీసుకుపోయి దర్శనం చేసుకొచ్చాడు అనంతయ్య. దానితో చిల్లర దేవుళ్ళకు అనుగ్రహం గల్గింది.

మూడోసారి బదిలీల లిస్టువచ్చింది. దానిలో దంపతు లిద్దరి కోర్కెలు నెరవేరినయ్. భార్యఉన్న స్కూలుకు భర్తనూ, భర్త ఉన్న స్కూలుకు భార్యనూ అనులోగొట్టం సామెత చేశారు అధికారులు.

అసలుసంగతి అర్థమై బావురు మన్నారు భార్యభర్తలు. అధికారంలో చేర్చుకొని ఇద్దరినీ ఒకచోట వేయడని మొర పెట్టు కొన్నారు.

అప్పుడే ప్రభుత్వంనుండి వచ్చిన 'ఇక యీ సంవత్సరానికి బదిలీలు నిలుపుదలచేయమన్న' ఉత్తర్వుచూసి పెదవి విరిచేడు బి డి ఓ గారు

ఏంలాభం... ప్రకం చెడినా ఫలితంమాత్రం దక్కలేదు అనంతయ్యకు.

ఓ ఉపాధ్యాయ సోదరా!

ఓ అధ్యాపక సహోదరా!

అదుగు ముందుకు పెట్టు!
అంధకారం అవకలికి నెట్టు!
నిజానికి నీవొక కల్పవృక్షం!
అందుకే విద్యలన్నీ నీకు సమక్షం!
కుదరదు నీకు అవినీతితో పోతు!
ప్రాపంచిక విజ్ఞానమే నీసొత్తు!

ఓ జాతి నిర్మాతా!

నువ్వే తీర్చిదిద్దేవు 'యాక్షర'ను
సమాజానికి అప్పగించావు 'దాక్షర'ను
నువ్వే పుష్టించావు 'పీఠర'ను
గద్దె లెక్కించావు 'లీడర'ను
నిన్నటి వరకు వాడొక చెత్త!
నేడు నీ మూలాన విద్యావేత్త!

ఇలా...

క్రిందనున్న వారిని పైకెత్తడానికి
నిచ్చెనలాగ ఉపయోగపడ్డావు
నిచ్చెనలాగానే ఉండిపోయావు!

అయినా...

నిరాశ చెందకు!

నిస్పృహ పొందకు!

మార్పు... శందన వశంగా నీ 'నేషన్'
అందుకై సృష్టించు ఉత్తమ 'జనరేషన్'
అశించకు దొరుకుతుందని 'ప్రమోషన్'
భావించుకో ఇలాగే నీ 'రోటేషన్'
భయపెడుతుంటాయి నిన్ను సమాజపు ఊష్ట శక్తులు!
వన్నుతుంటారు అధికార మదమత్తులు కుయుక్తులు!

— అయినా భయపడకు

అత్యస్తయిర్యం వీడకు!

కావచ్చు సమాజపు చూపు నీపై ఆతి చిన్న!
కాని నీలోని విజ్ఞానం కదుమిన్న!
అందుకే కదా నీ హృదయం వెన్న!
కాబట్టి ఓ మార్గదర్శకుడా!
బతకలేక బడివంతులనే సామెత మరుపు!
బడి వంతులు లేనిదే దేశానికి లేడు విజ్ఞానపు తెత్తు!

అందుకే....

సాగు ముందుకు!

ఇంకా సంకోచమెందుకు?



అభినవ నితిచంద్రిక

‘రత్నం’

‘మీకు టోపీదాను కథ చెప్తానన్నానుగదా ... విశం’
దంటూ నిల్చి చుట్టూ కూర్చో బెట్టుకొని ... వాళ్ళని సావ
ధానుల్ని చేయటానికి ప్రశ్నలడగటం మొదలెట్టాడు విష్ణుకర్మ.

‘కాకి ఎలా బ్రతుకుతుంది?’

‘ఎంగిలి మెతుకులు తిని!’

‘కుక్క?’

‘తోకాడించి!’

‘గడ్డ?’

‘కోడిపిల్లల్ని తన్నుకుపోయి!’

— సరిగ్గా అలాంటి బ్రతుకే దానుది.

ఏ రోటి దగ్గట ఆ పాట!

ఏ యెండకా గొడుగు!

అందిలేజాటు... అందకపోతేకాళ్ళు!

ఎదుటివాళ్ళు ఏమై పోయినాసరే తనవబ్బంగదుపు
కోవటమే అతని జీవిత లక్ష్యం.

ఉదర పోషణమే అతని జీవన పరమార్థం దానికోసం
ఎన్నో వేషాలు ... అవకాశాలు!

అతను అసీనుల దగ్గర టెటు!

రసికులైన ధనికుల ఇళ్ళలో డాఫర్!

ఎన్నికలు వచ్చినప్పుడు దళారి!

పెళ్ళిళ్ళొస్తే పేరయ్య!

‘బాబాయ్’ అని పలకరించేదీ ... ఆ పూటకు వాళ్ళింట్లో
తిప్పవేసేదీ!

‘పిన్ని’ అని పరిచయం చేసుకొనేదీ ... వాళ్ళమ్మాయి
పెళ్ళికి ఇటు మూడు రోజులూ ఆటు నాల్గు రోజులూ
అక్కడే కాలంగడిపేదీ!

‘తమ్ముడూ ... నీకింకా నీటుదొరకలూ ... అదెంత
పని!’ అనేదీ ... అతని ఖర్చుల మీద హెచ్చరికలతో మెక్కేదీ!

‘మామా ... ఈ వయసులో నీకి తంటా ఎందుకుచెప్ప ...
మీ అబ్బాయికి ఉద్యోగమేగా కావల్సింది ... ఆ బాధ్యత
నామీద పెట్టు ... చక్రం తిప్పుకొస్తా’ వంటూ అక పెట్టేదీ ...
ఓ వచ్చనోటు విక్కేదీ!

— ఇలా ఎక్కడ చెప్పాల్సినమాట అక్కడ చెప్తూ
ఎవళ్ళతో వ్యవహరించాల్సిన విధంగా వాళ్ళతో వ్యవహరిస్తూ
ఆ చుట్టుప్రక్కల బాగా పరిచితుడయ్యాడు దాను మొదట.

‘ఛీ!’ అన్నా అతనికి సిగ్గు లేదు.

‘ఛా!’ అన్నా అతనికి అవమానం లేదు.

కావల్సింది ... ఎలా గోలా పొట్టు గడవటం ... నాలుగు
రాళ్ళు చిక్కించుకోవటం ... అంతే!

— అలా పెరిగేడు దాను!

అలా అరితేరేడు దాను!

ఆ జీవితం లాభసాటిగా కనిపించేసరికి సహజంగా
తెరివిగలవాడు అవటంతో స్త్రాయి కొంచెం పెంచేడు అతర్వాత.

చదువుకున్న వాళ్ళతో బట్లరు ఇంగ్లీషులో మాట్లాడే
వాడు.

వేదాంతులతో ఆ విషయాలే ముచ్చటించేవాడు.

కుటుంబీకులతో పెళ్ళి సంబంధాలు మాట్లాడేవాడు.

ఉళ్ళోకి కొత్తవాళ్ళు ఎవళ్ళువచ్చినా వాళ్ళతో వెంటనే
భేటి జరిపేవాడు.

ఇక రాజకీయాలు ... రైతుల ఇబ్బందులు ... సినిమాలు ...
సీటు ఉద్యోగాలు ... నందుదొరికితే చాలు ... అవన్నీ తనకు
కొట్టకవిండి అయినట్టు ... తన చేతిలో పనులే అన్నట్టు ... అతి
తమ్మకంగా మాట్లాడేవాడు.

దానితో దాను కిరి పెరిగింది.

దాను ప్రతిష్ట ఇబ్బడి ముబ్బడి అయింది.

అసలు దాను అప్రోచ్ మెంటే వేరు! ఆ జనాకర్షణ
వేరు.

ఓ రోజు గౌరవనీయులైన అమాత్యశ్రేణులు ఉళ్ళోకి
వేంచేకారు.

షావుకారు చలమయ్య మేడమీద విడిది చేశారు.

నాయకులూ ... వినాయకులూ మూగటం మొదలెట్టారు.

టకటకా వెళ్ళాడు దాను ... మేడమెట్లెక్కి ... సరిగ్గా
టీ పార్టీ సమయానికి.

బి.డి.ఓ, సానింగ్ అఫీసరు, బాకు సిబ్బంది, గ్రామసేవ
కులు ... సేవికలు అంతా సోఫాలోనూ కుర్చీలోనూ కూర్చొని
అల్పహారం సేవిస్తున్నారు.

అప్పుడు ఫేమిలీ పేసింగ్ గురించి చర్చ వచ్చింది.

అసలు మంత్రిగారు ఆ ప్రచారానికే వచ్చారు.

గళం సారించాడు దాను

అతని మేళు గంభీర స్వరానికి ... అంతా నోళ్ళు తెరుచు
కొని విశటం మొదలెట్టారు.

‘ఈ ఫేమిలీ పేసింగ్ ఉండే ఇదేమీ కొత్తగాదు.
ఇది పూర్వమే ఉంది. రాముడూ, కృష్ణుడూ, ఇంద్రుడూ, అర్జు
నుడూ అంతా దీన్ని అమల్లో పెట్టేరు.

మనం వేదాల్ని, కాస్త్రాల్ని, వూడాల్ని మర్చి
పోతున్నాం. వాటిల్లోనే ఉన్నాయ్ అన్ని సంగతులు.

కృష్ణుడెవరు? అప్పటి సాసైబీకి, కల్పరేకి ప్రతిబింబం.
జీవితాన్ని బృందావనంగా ధీల్ గా గడివిన రసికుడు. వదహారు
వేలమంది గోవింకలున్నా ... అష్టమహిషులున్నా ఒకే ఒక సంతా
నాన్ని ప్రద్యుమ్నుణ్ణి గని పుల్స్తాఫ్ పెట్టేడు.

అతను మనకు అదర్శం గాదా?

ఇక రాముడి సంగతి చూడండి ... అతనికిద్దరే పిల్లలు ...
లవకుతులు!

ఇంద్రుడు తన రైఫ్ అంతా జాలిగా జల్పగా ఖుషీగా
నిషాగా గడివిన హిప్పీ జాతివాడు. ఇప్పటి హిప్పీ వేషా
లేస్తున్న కుర్రకారంతా అతని వారసులే. కాని అతనికి జయంతు
దొక్కడే సంతానం.

వీరాధివీరుడైన అర్జునుడున్నాడు. అతనికి అభిమన్యు
దొక్కడే కొడుకు.

ఇకరంభా ... ఉర్వశీ ... తిలోత్తమా ... మహా సెక్సిగా
ఉండేవాళ్ళు. అవసరానికి తప్ప వాళ్ళ సలు కనేవాళ్ళేగాదు.

—ఇదంతా ఫేమిలీ ప్లానింగ్ గాదా?
 ధృతరాష్ట్రా, కృతవా, కర్తవీర్యార్జునుడూ గంపెడు
 సంతానాన్ని గన్నాడు.
 కాని యేంలాభం? ఒక్కడు బతకాల!
 వాళ్ళవలనే యుద్ధాలూ... కరువులూ... కాటకాలూ!
 ఈ లూపులూ, అవరేషన్లు లేక పోయినా అప్పటి
 వాళ్ళు ఫేమిలీ ప్లానింగులో సిద్ధపడ్డారు.
 మనం ఆ సంగతులన్నీ మర్చిపోయి గాలిలో తిరుగు
 తున్నాం.

ఉదూరా... బజారు బజారునా ఉన్న భజనదళాలన్నిటినీ
 అప్రచారాని కువయోగిస్తే సరి! ఈ జనాభా పెరుగుదల తక్కిన
 అగిపోతుంది!

— అలా సాగుతున్న ఆ వాదనా పటిమకు అక్కడి
 వాళ్ళంతా మగ్గులయ్యారు.

అదే పనిగా చప్పట్లు కొట్టారు.
 ఇకమంత్రిగారు పరేసరి... ఒక్క ఉదుటునలే బి'భేష్...
 భేష్' అంటూ కౌగలించుకున్నాడు. 'సిపంటివాడు ఉరికొక్క
 డుంతు చాలని తెగ మెచ్చుకొన్నాడు. అప్పటికప్పుడే బజారు
 నుండి కొత్త ఖద్దరుతోపి తెప్పించి అతని నెత్తిమీద పెట్టాడు.
 'అతని మాటప్రకారం నడవడ'ని అఫీసర్లకు అర్థమై కూడా
 జారీ చేశాడు.

దానితో దాను 'స్టేటస్' ఎదిగిపోయింది.
 దాను 'డిగ్నిటీ' పెరిగిపోయింది.
 దానికి చిహ్నంగా 'టోపి దాను' అనే పేరు స్థిరపడి
 పోయింది.
 —ఆ అవకాశాన్ని వినియోగించుకొన్నాడు దాను.

నూది దూరేటంత చిల్లు కన్నీపై చాలు ... దబ్బనం
 దూర్బటం నేర్చుకున్నాడు.
 క్రమంగా 'పర్మిట్లు కావాలంటే దాను!
 లైసెన్సులు కావాలంటే దాను!
 ఉద్యోగాలు కావాలంటే దాను!
 ఉళ్ళేలాలన్నా దానే!
 ఎక్కడ జూదినా ... ఏ పని వచ్చినా ... దాను ... దాను
 ... దాను!

—అలా అందరినీ 'దాసోహం' చేసుకొని 'ఇంతింత
 పట్టుడింతయై' అన్నట్టు ఎదిగిపోయి పట్టణ ప్రముఖుడయ్యాడు
 క్రమంగా.

ప్రముఖుడంటే మాటలా?
 కార్లో ప్రయాణాలు... వెళ్ దిన్నరు ... క్లబ్బుల్లో
 సభ్యత్వం ... అంతా ఖరీదు ... డీవితమే ఖరీదుగా మారి
 పోయింది అతనికి.

మనిషికి ఎంత డబ్బు చేతిలోకి వచ్చినా... ఎన్ని సుఖా
 లనుభవిస్తున్నా ... నిలకడతనం లేకపోతే ... స్థిరాశయం లేక
 పోతే అది నిలవడు.

దాను పని అంతే అయింది.
 దీపాల క్లబ్బులో అతనూ ఓ వురుగయ్యాడు.
 వ్యసనదానుడయ్యాడు.

మళ్ళీ మామూలే... నిత్య సంపదా... నిత్య దారిద్ర్యం!
 లగ్జరీస్ ఆలవాటుయిం తర్వాత ... బార్లూ బీర్లూ
 మరిగిన తర్వాత... అందులో అత్యున్నత వర్గాలమధ్య మెలిగే
 అవకాశం లభించిం తర్వాత... అతనికి క్రిందికి దిగబుద్ధిగాలేదు.

అంతులో వ్యసనం పున్నదే అదొక సాలెగూడు.
 ఎంతటి వాణ్ణయినా తల క్రిందలు చేసుంది. దాని పంజాలో
 చిక్కిన వాళ్ళు సామాన్యంగా తప్పుకోలేరు. అందుకే ఎందరో
 యువకులు వ్యసన దానులై చెడిపోతున్నారు. నిర్వీర్యులై
 పోతున్నారు. సమాజానికి ఉపయోగించాల్సిన ఎంతో యువ
 శక్తి నష్టమై పోతున్నది.

దాని నుండి రక్షించేవి ప్రజోద్యమాలు మాత్రమే. అవి
 నీరసపడితే... బలహీనమైతే ఈ నష్టచరిత్ర ఎప్పుడూ ఉంటుంది.
 ఇప్పుడు దేశంలో జరుగుతున్నదదే.

ఈ హిప్పీ వేషాలూ... తురలవాట్లతో యువతరం అవ
 మార్గం వదులుతున్నదందుకే!

ఈ స్థితికి దానే ప్రతిబింబం!
 అంతలావుదాను ... క్రమంగా ఆధః పాతాళానికి
 పోయాడు ... వ్యసనం ఉబిలోదిగి.

డబ్బుచిక్కని రోజున జూదం ఆడటం మానేసినా,
 క్లబ్బుకి వెళ్ళకపోతే ఏమీతోచేదిగాను దానుకి. అదేవాళ్ళ
 వక్కనే కూర్చోని సలహాలు చెప్పుతూ కుతితీర్పుకోవటం,
 రేయింబవళూ అక్కడే కాలక్షేపం చేయటం ... వాళ్ళు
 తెప్పించే కాఫీ టిఫిన్లు నిగరెల్లూ సేవించటం ... ఆ తర్వాత
 తానే వాటినితెచ్చి పెట్టటం ... అలా క్రిందికి దిగిపోయాడు.

అప్పుడు పరిచితుడయ్యాడు శంకరం అతనికి.
 ఇద్దరూ ఒకే గూటి వక్షులయ్యారు.
 క్లబ్బులోనే తిండి!

అర్థ సంవత్సర పరీక్షా పత్రములు తయారైనవి

ఉపాధ్యాయ సోదరి, సోదరులారా!

యు.టి.యఫ్. తూర్పుగోదావరి జిల్లా కాఖపక్షాన
 2, 3, 4 వ తరగతుల అర్థ సంవత్సర పరీక్షా పేపర్లు నూతన
 మూల్యాంకన పద్ధతి తయారు చేయబడినవి. 5 వ తర
 గతి కామన్ పరీక్షాపద్ధతి అనుసరించబడినది. కావలసిన
 వారు ఈ క్రింది రేఖచిత్రించి తీసుకోవచ్చును. ముండుగ
 సొమ్ము చెల్లించినవారికి పోస్టు చార్జీలు ఉచితము.

రేఖ: 2 వ తరగతి 0-20; 3, 4 తరగతులు 0-25;
 5 వ తరగతి హిందీతో సహా 0-30 లు

కరస్పాండెంటు:- ఎ. లెనోర

ప్రసిడెంటు; పట్టణ యు.టి.యఫ్. కాఖ
 ఎంప్లాయిస్ హోమ్

అమలాపురం

ఫోన్ : 193

కట్టులోనే నిద్ర!

కట్టే జీవితంగా మారిపోయింది ఇద్దరికీ.

ఓ రోజు

* * *

కట్టులో జూదం జోరుగా సాగుతున్నది.

నిగరెట్ పొగలమధ్య... పానీయాల పత్తులో వ్యసనం వెర్రి అవేశం తెచ్చుకొని వికాచనృత్యం చేస్తున్నది.

పేకముక్కలు అదృష్టాన్ని పరీక్షిస్తూ కొందరిని నవ్విస్తూ కొందరిని ఏడిపిస్తున్నాయి.

మనుషులు కాదు వాటినాడేది.

అవే మనుషుల్ని అడిస్తున్నాయి.

శంకరం రూపాయి ప్లేక్ లో కూర్చొని అప్పటికి మూడో రోజు.

పూర్ ఫెలో... మొదట్లో బాగానే గెల్చాడు.

'తేబుల్ హీరో' అనిపించుకొన్నాడు.

అంతటితో తృప్తిపడి లేవగూడదా?

ఉహు... వ్యసనం అతణ్ణి లేవనీయలేదు.

అతని యిరుకు జేబు ఖైదూలా ఉండి ఉపిరాడలేదేమో 'లక్ష్మి' ఎగిరి పోవటం మొదలెట్టింది.

వరసగా కార్డ్ పోకొట్టుపడి... వచ్చిన డబ్బు మంచులా కరిగిపోయింది.

ఉదయం ఆమీరు!

సాయంత్రం గడిబు!

ఆ సందట్లో దాదిపెట్టి అట్టేపెట్టేడు ఎట్టాబోయి ఎట్టా వస్తుందోనని సలహా చెప్తున్న దాను.... రెండు పచ్చనోట్లు.

డబ్బులకా పోయేసరికి ఎక్కడలేని నీరసం వచ్చేసింది శంకరానికి. ఉస్సురుమంటూ లేచివెళ్ళి చీకట్లో కూర్చున్నాడు కూశ్యంలోకి చూస్తూ. ఆ ఏకాంతంలో ఏవేవో ఆలోచనలు ... వెర్రిమొర్రు ఉహాలు.

'పదివేలుంటేనా... ఉంటేనా...?'

అంతలో భుజంమీద చల్లటి చెయ్యి పడింది.

చూసే దాను! అతని చేతిలో సీసాలు... చిహ్నం... ఊడి పప్పు పొట్టాలూ.

వాటిని చూచేసరికి ఎక్కడలేని హుషారొచ్చింది శంకరానికి.

కాసేవట్లో ఖాళీ అయిపోయినయ్ సీసాలూ... వాటితో పాటు పొట్టాలూ.

ఇద్దరూ ఒక్కటే తెలివకుండా బయటి పచ్చికలో చాలా సేపు దొరేరు.

ఆ క్షణాల్లో ఇద్దరికీ తాగుబోతులకు సహజంగా ఉండే సాన్నిహత్యం ఏర్పడింది. అర్థియత పెంపొందింది.

తన సంసారం ఎలా చిందర వందర అయిందీ ... కట్టు కొన్న పెళ్ళాన్ని ఎలా ఏడిపిస్తున్నాడీ... అసలు మజనును బయట పెట్టి వలవలా ఏడ్చాడు శంకరం...! తన మీద అధారపడి నందుకు దాని పని అలా కావల్సిందేనని మళ్ళీ కలకలా నవ్వేడు.

నవ్వు... ఏడుపూ!

'డబ్బు!' అన్నది శంకరం గొంతు కాస్త ఒక్కటే తెలిసింది తర్వాత.

'వెధవ డబ్బు ... నీకేమయ్యా ... బంగారప్పిచికవు!' అన్నది ఊరడిస్తూ దాను శంకరం.

'మానాన్న ఇవ్వటం లేదు. అన్ని ద్వారాలూ మూసే కాదు!' — మార్గం అడిగింది శంకరం శంకరం.

దాను బుర్రోచకచకా వనిచేసింది.

'సంపాదనకు పార్ట్ కట్ ... ఏమిటి... ఏమిటి?'

పాక్ ట్రీట్ మెంటు దానుకలవాటే.

'అరలక్ష ఉంటే లక్ష చెయ్యొచ్చు!' అతని కళ్ళముందు ఎవళ్ళెవళ్ళో తిరిగేరు ఓ క్షణం.

ఎలా గొలా రెద్దూ ... ఎంత దొరికినాసరే ... ఇబ్బడి ముబ్బడి చేద్దాం!' ఉపాయం చెప్పేడు మిశ్రుడి చెవిలో.

అరచేతిలో వైకుంఠం కన్పించింది శంకరానికి.

అవసరం ... అవసరం! వ్యసనంరేపిన అవసరం.

అంతకు ముందు ఎప్పుడూ దొంగతనం చేయలేదు శంకరం.

ఆ రాత్రి మారుతాశంకెవుల్లో తండ్రి యినప్పై తెరిచేడు.

కావల్సింది దొరికింది.

ఆ నోట్ల కట్టులు తెచ్చి దాసుకిచ్చాడు.

మళ్ళీ పూహం ... వడ్డపూహం!

సందుగొండులు తిరిగేడు దాసు!

కావల్సిన ఏజంటు దొరికేడు చివరికి.

సంప్రదింపులు... బేరాలు... గుసగుసలు... అంతా అతి రహస్యం!

అప్పుడు పరిశయమయింది ఓ చీకటిదయ్యం శంకరానికి.

'ఆ కథ రేపు!' అంటూ ఆరోజుకు కథచెప్పటంవాయిదా వేశాడు విష్ణుశర్మ.



భారతీయ కళా నైపుణ్యతకు ప్రసిద్ధి చెందిన
అత్యంత ఆధునికమయిన డిజైనులు గల

కంచి పట్టు చీరలకు

లంగాలకు

గుర్తుంచు కొనండి

కంచి కామాక్షమ్మ పట్టు చేనేత

కో-ఆపరేటివ్ సొసైటీ లిమిటెడ్

పాడ్డాఫీస్ : కంచి.

బ్రాంచి : మసీదు వీధి,

ఏలూరురోడ్డు, విజయవాడ-2.

గమనిక : కంచి ధరలకే మా విజయవాడ

బ్రాంచిలో లభించును.

వెర్రికుదిరింది...

‘డబులెమ్మ’

అదివారం శలవుకూడా రద్దు చేయాలి!
ఆంధ్రప్రదేశ్ ఫేషన్ కౌన్సిల్ డిమేండ్!

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఫేషన్ కౌన్సిల్ అత్యవసర సమావేశం అదివారం, అమావాస్య, ఆర్ధరాత్రి అందరినీ బ్రహ్మాండ భవనంలో శ్రీ శ్రీ తొత్తు తొక్కారావు అధ్యక్షతన అతివైభవంగా జరిగింది. శక్తలు ఉళలుపెడుతూ, రాబందులు యీలలువేస్తూ సభను అసాంతం ఉత్తేజపరిచాయి.

అధ్యక్షోపన్యాసం

శ్రీ తొక్కారావు అధ్యక్షోపన్యాసం ఇస్తూ, ఈ ఆర్ధరాత్రి మనం చేయబోయే తీర్మానాలు చరిత్రాత్మకమైనవి. మహాన్నత మైనవి. ఈనాడు ఇప్పుడు... మనవిద్యా ప్రమాణాలున్నాయే అతి దరిద్రంగా ఉన్నాయ్. వీటిని పెంచాలంటే శనివారాలు చాలవు... 240 రోజులు చాలవు... అదివారాల తోపాటు శలవులన్నీ రద్దుచేసి విల్లగాళ్ళను రాళ్ళను నూరినట్లు నూరితే తప్ప దారికిరారు.

(ఏనుయోయ్ ... ఇకఅవు ! నువ్వెప్పుడైనా బడికి వెళ్ళావా ఎప్పుడూ అధికారులుచుట్టూ... పెత్తందారుల చుట్టూ తిరగటమేగా నీపని... నీకేంతెలుస్తుందిక మాజాథ, అంటూ సభలో ఎవరో సజిగేరు.)

సైలెన్స్.... సైలెన్స్! మీ శబ్దగుళ్ళూ గొనుగుళ్ళూ నా దగ్గరకుదరవు. నేను తొత్తు తొక్కారావుని... ఆయ్....! అండుచేత పి సభానడూలారా! శలవులు రద్దు చేయాల్సిందే! ఈ చరిత్రాత్మక తీర్మానం ఆమోదిస్తే మనకు అచంద్రార్కకిర్తి లభించటమేగాక, అఖండ సన్మానాలు కందూతి కూడాతీరు తుంది.

(‘చెప్పలతోవా?’ - సభలో కేక)

సైలెన్స్! ఇప్పుడు మన ప్రయతమ నాయకుడ.... శ్రీ కూర్మావతారంగారు ఉపన్యాసం(దం)చేస్తారు.

శ్రీ కూర్మావతారం ప్రసంగం

అధ్యక్షా : బ్రదర్స్ :

మన అధ్యక్షులవారు బల్లగుద్ది నొక్కి వక్కాణించినట్లు ఈరోజు... ఈనాడు... ఇప్పుడు... మన విద్యా ప్రమాణాలు అతి బలహీనంగా ఉన్నాయి. కారణం... బోధనాకాలం అతి తక్కువగా ఉండటమే. ‘రాయగా రాయగా కరణం’ అన్నారు.. ‘పారగా పారగా మరణం’ అన్నారు. అలాగే చెప్పగా చెప్పగా ఎటువంటి బండ అయినా గండు తేలకాదు. అసలు అదివారం ఎండుకు శలవుదినంగా పరిగణించాలి. అదివారంచేసిన పాప మేమిటి? ఆరోజు దుకాణాలుకుడా ఉండవు. మేటినిలు ఉంటాయనుకోండి! (సభలో శవ్వలు) కాబట్టి అదివారం కూడా శలవు రద్దుచేయాలని నేను అధ్యక్షుల తీర్మానాన్ని

బలపరుస్తున్నా నంటూ కానే చప్పట్లు కొట్టుకొని చరికిల పడ్డాడు.

(మళ్ళీలేచి)మరిచా... మరోమాట... వెధవ్వ బడియాలు ఏకవళంగారావు. మీరాకటి అలోచించండి... క్షౌరకాల ఉండనుకోండి... తెల్లవారు గొరిగితే ఎంత డబ్బోస్తుంది? అలాగే రాత్రుళ్ళుకూడా బళ్ళుబెడితే భలే భేషగా ఉంటుంది. అధ్యక్షుల వారి ప్రతిపాదనకు, ‘రాత్రుళ్ళుకూడా’ అని సవరణ ప్రతిపాదిస్తూ మళ్ళీ అవకాశం ఇచ్చినందుకు వారిశభివందిస్తున్నాను.

అధ్యక్షులు లేచి కూర్మావతారంగారి అపూర్వప్రసంగం వివగానే నాకూ బడియాలు కక్కిచ్చిశట్టు తోసుకొస్తున్నాయి అంటూ ఇలా అన్నారు :

‘రాత్రుళ్ళు కూడా చడువులు సాగాల్సిందే ! ఎండు కంటే ఇతర దేశాల వాళ్ళంతా ముండు ముండుకు పోతున్నారు. మన విల్లల్ని కూడా అలా తయారు చేయాలి. అండు కని ఉగ్గుపాలతోనే... అసలు బిడ్డకడుపులో ఉండగానే... మనం హిందీ, ఇంగ్లీషు, తెలుగు, సంస్కృతం అన్ని భాషలూనేర్పాలి. అలా చేస్తే సంస్కృతాంధ్రాంగ్ల హిందీలలో ఐదో తరగతిలోకి వచ్చేప్పటికే మన విల్లగాళ్ళు అఖండ వండితులుగా తయారౌతారు. అలాగే లెఖ్కలూ, పైన్సు, సా. ఘిక కాత్త్రం అముదంలో కలిపి నూరిపోయాలి. అప్పుడు అవన్నీ వంట బట్టి బ్రహ్మాండమైన తెలివిగల వాళ్ళవుతారు.

మన వాళ్ళ విద్యిగాని అధికారు తిడితేయేం? వాళ్ళపలు ఉంది దేనికి ... తిట్టటానికే ! అదీగాక ‘వంతుళ్ళకు శలవు

విజ్ఞప్తి

అర్ధసంవత్సర పరీక్షా వ్రతములు

నూతన మూల్యాంకన పద్ధతి ప్రకారము అనుభవజ్ఞులైన ఉపాధ్యాయులచే తయారు చేయబడినవి. 1-12-76 నుండి కావలసిన వారికి యీ దిగువ రేట్లు ప్రకారము నవ్లయి చేయబడును.

2వ తరగతి	0-20 పై
3వ "	0-25 "
4వ "	0-25 "
5వ "	0-20 పై (హిందీతో) 0-35
	(గవర్నమెంటు మోడల్ పేపర్ మాదిరి)
6వ "	0-40 "
7వ "	0-50 "

N.B: 1. పూర్తిగా సామ్యు పరిచిత వారికి పోస్టేజీ ఉచితము.

2. ఎడ్రనులు స్పష్టముగా వ్రాయవలయును.

ఇట్లు,

గ్రంధి వరలక్ష్మి, W/o గ్రంధి వెంకట్రావు, M.A.,
టీచర్, సుంకరవద్దయ్యగారి వీధి,

భీమవరం. వశ్యమ గోదావరి జిల్లా.

ప్రశ్నోత్తరాలు

శ్రీ పి. వెంకటేశ్వరరావు, మాదల, గుంటూరుజిల్లా.

ప్రశ్న : సెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయుడుగా నియమించబడుటకు, గుంటూరు జిల్లా పరిషత్ సెలక్షన్ కమిటీదే పెట్టు చేయబడిన, యీ జిల్లాలోని ఒక సమితికి ఎలాంటి చేయబడిన ఒక ఉపాధ్యాయుడి అసమితి ప్రెసిడెంటుగారు తిరస్కరించిన స్థితిలో తిరిగి రాజీపాలెం సమితికి ఆయన ఎలాంటి చేయబడి, ప్రాయ్యరుగ్రేడు పోస్టులో తే. 26-6-75 నియమించబడినారు. ఆయన పనిచేస్తున్న ప్రాయ్యరు గ్రేడు పోస్టును సెకండరీ గ్రేడుగా ఆఫ్ గ్రేడు చేయవచ్చునా? లేక ఆయన మరల సెలక్షనుకు హాజరు కావలయునా?

జవాబు: ఆయన తిరిగి సెలక్షన్ గావలసిన అవుసరము లేదు. ఎడ్యుకేషన్ (హెచ్) డిపార్టుమెంటు మెమోరాండం నెం 271, హెచ్ 1/72-4 తే. 24-5-72 లోని ఆ డిక్షనుమేరకు సెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయుడైన ఆయన నియమించబడిన ప్రాయ్యరుగ్రేడు పోస్టును, నియమించబడిన తే 26-6-75 నుండి రాజీపాలెం సమితి అధికారులు ఆఫ్ గ్రేడు చేయవచ్చును. అందుకొరకు ప్రయత్నించండి.

శ్రీ సి. హెచ్. భూషణం, పులిదిండి, తూ. గో జిల్లా

ప్రశ్న :- నేను సెకండరీ గ్రేడు ట్రయినింగు, మరియు గ్రేడు I గ్రేడు II డ్రాయింగు పరీక్షలు పాసయితిని. నా డిక్షను ఏ స్కేలులో ఫిక్సు అగునో తెలుపండి.

లెక్చరర్ !' అని అందరూ మనల్ని అడిపోసుకుంటున్నాడు. ఆ మత్స్య పోవాలంటే అదివారాలతోపాటు అన్ని కలవులూ.... రద్దుచేయాలి. రాత్రుక్కు కూడా బక్కు తెరవాలి !

(నువ్వేమో క్లబ్బులో దొర్లాలి! — సభలో కేక)

ఎవరది ? యేం ... క్లబ్బుకెళ్ళే ! అక్కడే రాచరహస్యాలు తెలిసేది. అధికార అనధికార ప్రముఖులు పరిచయమయ్యేది. దాని వలన ఎంత లాభం జరిగింది. మన పథ్యలు ఊళ్ళో ఉన్నవాళ్ళు పల్లెలోకి... పల్లెలో ఉన్నవాళ్ళు ఊళ్ళోకి ఫర్లాంగు దూరంలోకి మాత్రమే బదిలీ చేయబడ్డారు. మనం ఏడిచేస్తే అది రాంబాజంలా సాగింది.

(మరి మనవాళ్ళు డిగ్రరకూడా వంద చొప్పున వుచ్చుకొన్నావుగా ! — సభలో కేక)

హ్లా... హ్లా... హ్లా... వందా ? వెధవది ఒక్క రౌండుకు చాలదు. ఒక్క వెట్ రౌండుకిరాదు. ఇద్దారే వంద ! మీకెన్ని వందలు లాభం జేకాను ! మిగిలిన వాళ్ళని దిక్కుకొకళ్ళుగా విసిరి విసిరి కొట్టిస్తే వాళ్ళంత అవస్థపడుతున్నారు. అది గ్రహించరేం ? గ్రహించరేమని అంటున్నాను. అసలు మెయింటెయిన్ చేయటం (మైరన్) ఎంత కష్టం ? కాన ...

జవాబు :- మీరు పనిచేస్తున్న సెకండరీ గ్రేడుస్కేలులో ఫిక్సు చేస్తారు

శ్రీ జి. కోటేశ్వరరావు, కందుకూరు, నెల్లూరు జిల్లా

ప్రశ్న :- టీచర్స్ అసోసియేషను సెటల్ సమావేశములకు హాజరుకాలేవప్పుడు, ఉపాధ్యాయుల కలవు పెట్టవలెనా ? అక్కరలేదా ? పెట్టుకొన్న యీ కలవు నిలవలెనున్న క్యాజువల్ లీవు నుండి అగు తుందా ? అగనా ?

జవాబు :- ఈ అసోసియేషన్ డినములను మేనేజిమెంటు కలవుల లిస్టులో 'పని దినములుగా' చూపినప్పుడు హాజరు కాలేని స్థితిలో ఉపాధ్యాయులు, కలవు పెట్టుకొనవలసి యుంటుంది. అటువంటి కలవులు, నెలువలోనున్న లీవు నుండి తగ్గుకాయి.

శ్రీ కె. మోహనరావు, కొండూరు, నిజామాబాద్ జిల్లా

ప్రశ్న : ఎయిడెడ్ సెకండరీ పాఠశాలలో 8 సంవత్సరముల నుండి ఉపాధ్యాయునిగా పనిచేస్తూన్న నా భార్యకు మూడవసారి మెటర్నటీ లీవు మంజూరు అగుటకు అర్హురగలదా ?

జవాబు : అర్హుర ఉన్నది.

శ్రీ వి. హనుమంతరావు, బైరన్పల్లి, ఖమ్మంజిల్లా.

ప్రశ్న : 'శిక్షణ పొందని' గ్రేడు II తెలగువండితులు, సాంవత్సరిక యింక్రిమెంటు పొందుటకు అర్హురేనా ?

జవాబు : అర్హురే. వారికి ప్రభుత్వం ప్రత్యేకముగా టైము స్కేలు మంజూరుచేసిన విషయం తెలిసినదే! స్కూలు ఎడ్యుకేషన్ డైరక్టరుగారు, ఆర్.సి. నెం. 794 డి 2/76 లో, నిర్ణీత టైముస్కేళ్ళుగల శిక్షణపొందని యీ భాషాపండితులకు ప్రీరీవైజాడు స్కేళ్ళలో సాంవత్సరిక యింక్రిమెంటు మంజూరు చేయాలని వివరణ యిచ్చియున్నారు. ఈ సంవత్సరం మార్చి పంచికలో ప్రచురించాం. రివైజ్డ్ స్కేలులో కూడా ఇంక్రిమెంటు ఇప్పించటానికై ప్రయత్నిస్తున్నాము.

సోదరులారా ! తెల్లవార బోతున్నది. ఇప్పుడు శ్రీ తిరుగులేని తిరుక్షారం గారు తిర్మానాలు ప్రవేశ పెడతారు.

తిర్మానాలు

1. అన్ని కలవుల్లోపాటు అదివారం కలవుకూడా రద్దు చేసి అభిరికి రాత్రుక్కుకూడా బక్కు తెరవాలి! (అమోదం... చప్పట్లు)

2. బిడ్డ కడుపులో ఉండగానే చతుర్భాషలు నేర్పాలి. (అమోదం... చప్పట్లు)

3. ఎద్దుల్ని ముల్లుకర్రతో పొడిచితటు కడపా కడపా అధికారులు బండబూతులు తిడుతూ ఉండాలి! (అమోదం.... చప్పట్లు)

4. బక్కు నడుస్తున్నా మనంమాత్రం ఇళ్ళలోనేఉండాలి! (దీర్ఘహర్షధ్వానాలు)

—అనంతరం అప్పడాల అశందరావుగారి వందల కుర్రబతుకొ నూతన ఫేషన్ కౌన్సిల్ అత్యవసర సమావేశం ద్వీ జయంగా ముగిసింది.



శలవు విబంధనలు

శ్రీ బి. నరసింహారావు, హెడ్డాప్టర్, జడ్.పి. హైస్కూలు
వెంకటాపురం, ఖమ్మంజిల్లా

ఉద్యోగులలోని వర్గములు : ఉద్యోగుల్ని పై తరగతి (సుపీరియర్ సర్వీసు) ఉద్యోగులు, అఖరుతరగతి (లాప్స్ గేడ్ సర్వీసు) ఉద్యోగులు అని రెండు తరగతులుగా విభజించారు, ఎటుండ్రు, పూన్లు మొ, వారు అఖరుతరగతి ఉద్యోగులు. మిగిలిన గుమాస్తాలు, ఆ పై తరగతి వారు అందరూ పైతరగతి

శ్రీ పి. వెంకటేశ్వర్లు, కుళ్ళూరు, నెల్లూరు జిల్లా

ప్రశ్న : నేను 'ఉదయగిరి సమితి' నుండి రిక్వెస్టుపై 'రాహు' సమితికి ట్రాన్స్ ఫర్ అయినాను. ఉదయగిరి నుండి రాహుకు 140 కి.మీ. దూరమున్నది. ఉదయగిరి సమితిలో తే 20-9-75 ఉదయము 10 గంటలకు రిలీవై తే 21-9-75 ఉదయము 8 గంటలకు రాహు సమితిలో సర్వీసులో చేరినాను. 20 తేదీ (ఒకరోజు) జీతము మేనేజిమెంటు జీతం యివ్వలేదు. 20వ తేదీని జాయినింగు టైముగా అధికారులు మంజూరు చేయవచ్చునా ? అందుకు సంబంధించిన జి వో ను తెలియ జేయండి.

జవాబు : 20వ తేదీని, రాహు సమితి అధికారులు మీకు జాయినింగు టైముగా మంజూరు చేయవచ్చును. జి.ఓ. యమ్ యస్. నెం. 497 ఫైనాన్సు (యఫ్.ఆర్. I) డిపార్టు మెంటు తే 9-11-1972 చ్వారా యఫ్. ఆర్. 106 లో, 13 వ సహాయక రూలును సవరణగా జారీ చేసి యున్నారు. అందులో 'Government servants transferred at their own request may be allowed joining time subject to the condition that the period of joining time admissible to the extent necessary in the interest of public service' అనియున్న అదేశమును పరిశీలించండి.

శ్రీ ఎ. బాదుల్లా, సీతారామపురం, నెల్లూరుజిల్లా

ప్రశ్న : ప్రకాశం జిల్లా పరిషత్తు అధికారులు మహిళా టీచర్లు 'ప్రసూతిశలవు' పెట్టుకొన్నప్పుడు, వారు సంపాదించిన ఎరండులివు పోను మిగిలిన రోజులకు మాత్రం ప్రసూతి శలవు మంజూరు చేస్తున్నారు. ఇందువలన మహిళా టీచర్లు ఎరండు లివును తదితర అవసరములకు వాడుకొనుటకు అవకాశము లేక నష్టపడి పోతున్నారు. ఈ విధానము సక్రమమైనదేనా

ఉద్యోగులు. ఈ రెండు తరగతుల్లో ఒక్కొక్కదానికి చెందిన వారు మళ్ళీ కాశ్వత (పర్మినెంట్) ఉద్యోగులు, కాకాలిక (టెంపరరీ) ఉద్యోగులు అని రెండు భాగాలుగా విభజింపబడ్డారు. ఈ విభజననుబట్టి శలవు నిబంధనలు అన్వయింపబడతాయి.

సంపాదిత శలవు (ఎరెండ్ లీవు) పై తరగతి కాశ్వత ఉద్యోగులు :- వీరికి డ్యూటీ పీరియడ్ లో, $\frac{1}{11}$ భాగము సంపాదిత శలవు ఉంటుంది. (రూల్ 8). ఈ నిబంధనల క్రిందగాని ప్రాథమిక నిబంధనల క్రిందగాని టీసుకున్న అన్నిశలవుల కాలము మినహాయించగా మిగిలిన కాలమే ఈశలవుకు సంబంధించి 'డ్యూటీ పీరియడ్'గా లెక్కింపబడుతుంది. (రూల్ 4 ఎ) వెకేషన్ డిపార్టుమెంట్ లో పనిచేసే వారికి అంటే పాత కాలలలోను, కళాకాలలలోను ఇతర విద్యా సంస్థలలోను పనిచేసే ఉద్యోగులకు, వారు శలవులు పూర్తిగా వాడుకున్న ప్రతి సంవత్సరానికి 30 రోజుల చొప్పున వారి సంపాదిత శలవు తగ్గింపబడుతుంది. (రూల్-9-ఎ). ఉద్యోగులు శలవులో కొంత భాగమే వాడుకొన్నట్లయితే పూర్తి శలవులకు వారు వాడుకొన్న శలవులకు ఉన్న చామాషాలో 30 రోజులు తగ్గింపబడతాయి.

ఉదాహరణకు ఒక సంవత్సరం 30 రోజులు శలవులున్నా తెలియజేయండి.

జవాబు :- ఈ విధానమును వర్మనెంటు, మహిళా ఉపాధ్యాయులకు, అప్రూవుడు ప్రొబేషనరీగానున్న మహిళా ఉపాధ్యాయులకు వర్తింపజేయుట సక్రమముగాను - నాన్ పర్మనెంటు మహిళా ఉపాధ్యాయులకు, టెంపరరీ మహిళా ఉపాధ్యాయులకు వర్తింపజేయుట సక్రమమైనది. యఫ్. ఆర్ 101 క్రిందనున్న 1వ సహాయకరూలులో "A competent authority may grant maternity leave on average pay to permanent married Women government servants for a period which may extend to two months" అనియున్న అదేశము మేరకు వర్మనెంటు వివాహిత మహిళా ఉపాధ్యాయులకు రెండు నెలలు ప్రసూతి శలవును అధికారులు మంజూరుచేయవలసియుంది. అమాటలోనే "Non-permanent government servants should take for maternity purposes, the ordinary leave on average pay for which they may be eligible" అనియును "If However, a non-permanent woman government servant is not eligible for any leave on average pay or if the leave to her credit is less than two months, maternity leave may be granted for a period not exceeding two months, or for the period that falls short of two months as the case may be" అనియున్న అదేశము మేరకు, అధికారులు నాన్ పర్మనెంటు మహిళా టీచర్లకు ప్రసూతి శలవు మంజూరు చేయవలసియుంది. ఈ రూలు క్రిందనున్న 1 వ నోటులోనున్న అదేశము మేరకు ప్రొబేషను డిక్లరేషను పొందిన అప్రూవ్డు ప్రొబేషనరీ గూడ, వర్మనెంటు వారివలె, రెండునెలలు ప్రసూతి శలవును పొందుటకు అవకాశమున్నది. పరిశీలించండి.

యనుకొందాం. ఒక ఉద్యోగి అందులో 30 రోజులు వాడుకొన్నాడు. అప్పుడు ఆ సంవత్సరానికి ఆ ఉద్యోగి సంపాదిత కలవులో $30 \times 30 = 18$ రోజులు మాత్రమే తగ్గింపబడతాయి.

50

మన సంపాదిత కలవు ఈ క్రిందివిధంగా లెక్కిస్తే ఎవరికీ నష్టం ఉండదు. సంవత్సరానికి 365 రోజులు. తగ్గింప వలసినవి 30 రోజులు. $\frac{30}{365}$ అంటే $\frac{6}{73}$ భాగం తగ్గించాలి. $\frac{1}{11} - \frac{6}{73} = \frac{7}{803}$ అంటే మనకు డ్యూటీ కాలంలో $\frac{7}{803}$ భాగం సంపాదిత కలవు ఉంటుంది.

సంపాదిత కలవు వాడుకొనేందుకు కొన్ని పరిమితులున్నాయి.

1. ఉద్యోగి ఒకే తపాగా 120 రోజులకు మించి వాడుకోరాదు. (రూలు 11)

2. ఉద్యోగి ఎప్పుడూ 180 రోజులకు మించి సంపాదిత కలవు అర్హత ఉండదు. అంటే 180 రోజులకు మించి ఉంటే మురిగిపోతుంది. (రూలు 8 III)

3. సంపాదిత కలవు మనం కలవుల ముందుగాని, కలవుల తర్వాతగాని వాడుకోవచ్చు. సంపాదిత కలవు మధ్యలో కలవులు (వెకేషన్) వచ్చినా వానిని వాడుకోవచ్చు. కాని సంపాదిత కలవు, ఇతర కలవులు, వేసవి కలవులు కలిసి మొత్తం 180 రోజులకు మించరాదు (రూలు 12) సంపాదిత కలవు, వేసవి కలవులు కలిసి వాడుకున్నట్లయితే రెండు కలిపి 120 రోజులకు మించరాదు (రూల్ 12)

పై తరగతి తాత్కాలిక ఉద్యోగులు వీరికి డ్యూటీ వీరి యెడ్ లో $\frac{1}{2}$ భాగం సంపాదిత కలవు ఉంటుంది (రూల్ 20సి)

కలవులున్న కాలంలో (వెకేషన్ డిపార్చుమెంట్) పనిచేసే వారికి పూర్తి కలవులు వాడుకొన్న ప్రతిసంవత్సరాని 15 రోజుల చొప్పున సంపాదిత కలవు తగ్గింపబడుతుంది. (రూల్ 20 నోట్ 1) కలవులు పూర్తిగా వాడుకోకపోతే ఆ దామాషాలో 15 రోజులు తగ్గింప బడతాయి.

వీరికి సంపాదిత కలవు 30 రోజులకు మించి అర్హత ఉండదు. (రూల్ 20 సి) వీరు ఒకే తదన 30 రోజులకు మించి సంపాదిత కలవు వాడుకోరాదు. (రూల్-22-సి) వీరు కూడ సెలవులలో (వెకేషన్) పాటు సంపాదిత కలవు వాడుకోవచ్చు. తక్కిన నియమాలు కాశ్వత ఉద్యోగులకు మాదిరిగానే ఉంటాయి.

అఖరి తరగతి తాత్కాలిక ఉద్యోగులు :- వీరికి డ్యూటీ

వీరియెడ్ లో $\frac{1}{2}$ భాగం సంపాదిత కలవు ఉంటుంది. (రూల్ 17 I) వీరికి 180 రోజులు మించి సంపాదిత కలవులకు అర్హత ఉండదు. కలవుల కాలంలో పనిచేసే వారికి పూర్తి కలవులు వాడుకొన్న ప్రతి సంవత్సరం సంపాదిత కలవుల నుండి 15 రోజులు తగ్గింప బడతాయి. వీరు ఒక తపాగా 60 రోజులకు మించి సంపాదిత కలవు వాడుకోరాదు రూల్ 17 (3). వీరు కూడా కలవులతో పాటు సంపాదిత కలవు వాడుకోవచ్చు. అయితే ఆ మొత్తం 60 రోజులకు మించరాదు. కలవులు, సంపాదిత కలవు, ఇతర రకాల కలవులు అన్ని కలిపి మొత్తం 180 రోజులకు మించరాదు. రూల్ 17 (4)

అఖరి తరగతి తాత్కాలిక ఉద్యోగులు:- వీరికి డ్యూటీ

విద్యా సదస్సులు

ధూళిపూడి : గుంటూరు జిల్లా, రేపల్లె తాలూకా, ధూళిపూడి, టి. బి. హెచ్, స్కూలులో యు.టి.యెఫ్ అధ్యక్షాధ్వన 30-10-76 వ శ్రీ కె. రవిబాబు (లెక్చరర్, యెస్ వి ఆర్.ఎం. కాలేజీ, నగరం) గారి అధ్యక్షతన విద్యాగోష్టి జరిగింది. తొలుత హెడ్మాష్టరుగారు అతిథులకు స్వాగతం పలుకుతూ అతిథుల్ని వేదికపైకి ఆహ్వానించారు. విదవ శ్రీ మైనేని వెంకటరత్నం సదస్సు ప్రారంభిస్తూ నేటి విద్యాలయాల స్థితి గతుల్ని ఉదహరిస్తూ భావికరార్ని తీర్చిదిద్దటానికి చేయవలసిన మార్పులు, నిజమైన జాతి నిర్మాతల్ని ప్రోత్సహించేందుకు తీసుకోవలసిన చర్యలు వివరించారు. తరువాత శ్రీ యం. జె. మాణిక్యరావు (యం. యల్. సి) నేటి ఉపాధ్యాయ సమస్యల్ని ఎత్తిచూపుతూ, ఉపాధ్యాయుల యెడ సమాజదృష్టి ప్రభుత్వదృష్టి మారాలని, మూలిగేనక్కమీద కాటకాలు వద్దట్టు అసలే చురుకైనగా చూడబడుతున్న ఉపాధ్యాయులపై నిందలు మోపబడుతున్నాయని, పుట్టుగొడుగుల్లాంటి క్రొత్త సమస్యల నుడిగుండంలోకి ఉపాధ్యాయులు యీడ్వబడుతున్నారని, వాటినుండి విముక్తికి పమెక్య ఉద్యమమే శరణ్యమని ఉద్ఘాటించారు. విదవ శ్రీ నారాయణగుప్త (కేంద్ర అవార్డు గ్రహీత) ప్రాథమిక విద్యారంగంలో తానుచేసిన పరిశోధనల్ని సభ్యుల దృష్టికి తెచ్చారు. తరువాత శ్రీ యెస్. మధుసూదన రావు (లెక్చరర్, యెస్. వి. ఆర్. యం. కాలేజీ, నగరం) వ్యవస్థ కల్పించిన మూఢాచారాల్ని అంధవిశ్వాసాల్ని ఖండిస్తూ కాశ్రీయ దృక్పథం ద్వారా సామాజిక చైతన్యం పెంపొందించాలని అవసరాన్ని ప్రబోధించారు. చివరికి స్థానిక హైస్కూలులో పనిచేసి రిటైరైన శ్రీ వి. వెంకటరత్నం (పి.యి.టి.) గారిని స్థానిక హైస్కూలు ఉపాధ్యాయుల పక్షాన అధ్యక్షులు సన్మానించారు.

భట్టిప్రోలు : స్థానిక టి. యమ్. ఆర్. హైస్కూలు హెడ్మాష్టరుగారి అధ్యక్షతన 1-11-76వ యు.టి.యెఫ్. అధ్వర్యంలో విద్యా సదస్సు జరిగింది. శ్రీ యెమ్. మాధవరావు (యెమ్. యల్. సి) నేటి విద్యారంగ సమస్యల్ని వివరించి అపరిష్కృత సమస్యల పరిష్కారానికి, విద్యావిధానంలో మార్చిక మైన మార్పులు రావటానికి సంఘటితోడ్యమ అవసరాన్ని నొక్కి చెప్పారు. విదవ శ్రీ కె. నారాయణరావు (అధ్యక్షులు, రాష్ట్ర యు.టి.యెఫ్) విద్యారంగంలో తీవ్రతరమైన సంక్షోభాన్ని సోదాహరణంగా వివరించి ఐక్యోద్యమానికి యు.టి.యెఫ్ తీసుకొన్న చర్యల్ని, చొరవని సభ్యుల ముందుంచారు. శ్రీ మైనేని గేయగానంతో సదస్సు దిగ్విజయంగా ముగిసింది.

వీరియెడ్ లో $\frac{1}{2}$ భాగం సంపాదిత కలవు వుంటుంది. అది 30 రోజులకు మించి అర్హత ఉండదు. (20 II) వీరు ఒకే తపాగా 30 రోజులకు మించి వాడుకోరాదు. పూర్తి కలవులు వాడుకొన్న ప్రతి సంవత్సరానికి 15 రోజుల చొప్పున సంపాదిత కలవు తగ్గింపబడుతుంది. వీరు కూడా కలవులతో పాటు సంపాదిత కలవు వాడుకోవచ్చు. మిగిలిన నిబంధనలు పై తరగతి తాత్కాలిక ఉద్యోగుల వలెనే వుంటాయి..... (వచ్చే సంచికలో 'అర్హతకలవు')

ప్రస్తుతంలో.... భవిష్యత్తులో

భారత దేశ అవసరాలకు తగిన విద్య

(ఆధునిక భారత ప్రాథమిక పాఠశాల సంఘాల సమాఖ్య 1976 జూన్ 20-22 తేదీలో నీమూలో సెమినార్ ముగిసిన వివరాలు. ఆ సెమినార్ లో ఆధునిక భారత ప్రాథమిక పాఠశాల సంఘం పై శీర్షికతో సమర్పించిన వ్రతం పూర్తి పాఠం ఇది. దీన్ని గుంటూరులో జరిగిన విద్యాగోష్టి సందర్భంలో ఆ సంఘ అధిప్తాయాలు చెప్పటానికి మనకు వంపటం జరిగింది. సం.)

భారత దేశపు ప్రస్తుత, భవిష్యత్ అవసరాలకు తగిన, నేడు అనుసరించబడుతున్న విద్యా విధానానికి ప్రత్యామ్నాయ మైన విద్యా విధానాన్ని రూపొందించటానికి ఆధునిక భారత ప్రాథమిక పాఠశాల సంఘాల సమాఖ్య కృషి చేస్తూ వచ్చింది. భవిష్యత్తుకు అవసరమైన విద్యయుక్త స్వరూప స్వభావాలు, విధానాలను గురించి వివరించేముందు ఈ క్రింది అంశాలను మనం తప్పనిసరిగా చర్చించాలి.

1. ప్రస్తుత విద్యా విధానం యొక్క వాస్తవిక స్వభావం - లోపాలు.
2. దేశ ప్రజల సాంఘిక ఆర్థిక పరిస్థితులు.
3. భవిష్యత్తుకు అవసరమైన విద్య - దీని ఆశయాలు - లక్ష్యాలు.

1. ప్రస్తుత విద్యా విధానం యొక్క వాస్తవిక స్వభావం - లోపాలు

భారత దేశపు విద్యా రంగంలో తీవ్రమైన సులక్ష్యం ఏర్పడింది. దేశంలోని అత్యధిక ప్రజలలో నిరక్ష రాస్యతను నిర్మూలించటంలో వైఫల్యం చెందటం, పాఠశాలలో చాలా తక్కువమంది విద్యార్థులలో కూడా పలువురికి చదువు కొనసాగి అనువైన పరిస్థితులు లేకపోవటం, మధ్యలోనే విరమించుకోవటం, విద్యార్థులలోను, అవసరాలకు తగిన వేతనాలు లేక ఉపాధ్యాయులలోను అకాంతి ప్రబలటం, విద్యావంతులైన నిరుద్యోగుల సంఖ్య నానాటికీ పెరుగుతుండటం - ఇవన్నీ ఈ సంక్షోభ చిహ్నాలే. ఈ చిహ్నాలు ప్రస్తుత సామాజిక అవసరాలను తీర్చలేక పోవటం, సామాజిక వాస్తవాలను పరిగణనలోనికి తీసుకొనక పోవటం మొదలైన ప్రస్తుత విద్యా విధానంలోని మార్మిక లోపాలను స్పష్టం చేస్తున్నాయి. స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన తరువాత కూడా పాఠశాల వలసవాద అవశేషాలపైన, పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థ అనుకూలమైన విద్యా విధానాన్ని అభివృద్ధి చేయటానికే తీవ్రమైన ప్రయత్నాలు జరిగాయి.

ప్రస్తుత విద్యా విధానం వెనకబడినదిగాను, ప్రజాస్వామ్యానికి అననుగుణంగాను ఉన్నది. వివిధ దశలలోని పాఠ్య గ్రంథాలలో గణనీయమైన భాగాలు జాతీయతరహా కారాన్ని, అంధవిశ్వాసాలను ప్రబోధించేవిగా ఉన్నాయి. ఈ విధమైన విద్యా విధానం జాతీయ సమగ్రతకు వ్యతిరేకంగా పనిచేసే మతదురహంకార, అభివృద్ధి నిరోధక శక్తులకు ప్రోత్సాహాన్ని కలిగిస్తున్నది.

2. భారత ప్రజల సాంఘిక, ఆర్థిక పరిస్థితులు:-

మనది అరవేకోట జనాభా కలిగిన పెద్దదేశం. ఈ జనాభాలో 75% మంది 80% వరకు ప్రజలు గ్రామ ప్రాంతాలలో ప్రధానంగా వ్యవసాయంపై ఆధారపడి జీవిస్తున్నారు. దేశంలో వ్యవసాయ యోగ్యమైన భూమి 65 కోట్ల హెక్టార్లు మాత్రమే ఉండగా అటవీ భూములు మాత్రం 139 కోట్ల హెక్టార్ల వరకు ఉన్నాయి. వ్యవసాయ యోగ్యమైన భూమిలో సైతం 10% భూమిలో సంవత్సరానికి ఒక వంట మాత్రమే వండుతుంది. భూమి వంపిడి కూడా అస్తవ్యస్తంగా ఉన్నది. జనాభాలో 1% మాత్రమే ఉన్న గ్రామీణ ఉన్నత వర్గాల వారి స్వాధీనంలో 50% భూమి ఉన్నది. 50% ప్రజల ఆధీనంలో ఉన్న భూమి 4% మాత్రమే. 40% ప్రజలు భూమిలేని వ్యవసాయకామికులు. వీరి రోజువారీ పగలు ఆకాయం 60 పైసల మందిరు. 1-60 పైసల వరకు మాత్రమే.

మన దేశపు పగలు జాతీయ ఆదాయం చాల తక్కువ. ఈ తక్కువ ఆదాయం కూడా సక్రమంగా పంపిణీ కావటంలేదు, ప్రజల తలసరి ఆదాయం అమెరికాలో 3910 డాలర్లు. స్వీడన్ లో 2890 డాలర్లు. పాకిస్తాన్ లో సైతం 130 డాలర్లు. కాగా భారత దేశంలో మాత్రం 75 డాలర్లు.

దేశంలో పారిశ్రామికాభివృద్ధి రేటు కూడా అసంతృప్తి కరంగానే ఉన్నది. ఇది 1961-65 సంవత్సరాల మధ్య 10.4% 1960-70 మధ్య 3.4% ఉండగా 1971 లో కేవలం 1.5% మాత్రమే. ప్రణాళికలు గడుస్తున్నకొద్దీ ఉద్యోగాల కొరత పెరుగుతూనే ఉన్నది. ప్రజల జీవన మోహం చేయించుకున్న వారి సంఖ్య పెరుగుతూనే ఉన్నది. వీరి సంఖ్య మొదటి ప్రణాళికారంభం నాటికి 33 లక్షలు ఉండగా ఆ ప్రణాళికాంతానికి 53 లక్షలకు, రెండవ ప్రణాళికాంతానికి 90 లక్షలకు, మూడవ వంచవర ప్రణాళికాంతానికి 115 లక్షలకు పెరిగింది. కేంద్ర ఎంప్లాయిమెంట్ డైరెక్టర్ అభిప్రాయాన్నిబట్టి 1978 నాటికి ఈ సంఖ్య 6 కోట్లకు పెరుగుతుంది.

అహార ధాన్యాల పంపిణీలో కొరత అనేది దేశంలో కావ్యత సమస్యగా తయారైంది. దేశంలోని అన్ని ఇబ్బందులకూ జనాభా పెరుగుదలయే కారణమని ప్రచారం జరుగుతున్నది. కాని వాస్తవాలను పరిశీలిస్తే చదరపు కిలోమీటర్ కు బ్రిటన్ జనాభా 568 కాగా, భారత దేశంలో 184 మాత్రమే. దేశంలో జనాభా పెరుగుదల రేటు 2.5% కాగా విద్యాభివృద్ధి రేటు 0.5% మాత్రమే. ప్రపంచం మొత్తం మీద ఇంత తక్కువ విద్యాభివృద్ధి రేటు మరే దేశంలోనూ లేదు.

దేశ జనాభాలో 50% ప్రజలు దారిద్ర్యరేఖకు దిగువగా జీవిస్తున్నారు. గత ఐదు సంవత్సరాలలో ప్రజల పగలు ఆదాయం 20% మంది 30%కి పెరిగింది. కాని అదే కాలంలో దేశంలోని 75 గుత్త పెట్టుబడిదారీ కుటుంబాల, సంస్థల మొత్తం ఆస్తులు విపరీతంగా పెరిగాయి. అవి 1963-64 లో రూ. 2,605.9

కోటు ఉండగా 1967-68 నాటికి రు. 4,032.4 కోట్లకు - అంటే 54.9% పెరిగాయి. ఇదీ మన ప్రజల సాంఘిక ఆర్థిక పరిస్థితి.

3. భవిష్యత్తుకు అవసరమైన విద్య - దాని

అశయాలు - లక్ష్యాలు :-

పైన చూచిన మన ప్రజల సమస్యలు అన్ని సంతృప్తి కరంగా పరిష్కారం కావటం సోపలిస్తు సమాజంలో మాత్రమే సాధ్యం. ఈ అభిప్రాయంతో అందరూ ఏకీభవిస్తారు. సోపలి జాన్ని సాధించాలంటే అందుకు అవసరమైన, తప్పనిసరి అయిన కొన్ని ముందు చర్యలు తీసుకోవాలే తప్ప కేవలం సోపలిజం అన్న పదాన్ని రాజ్యాంగానికి జోడిస్తే పరిపోతు. సోపలిజం సాధించడానికి ముందు చర్యగా దోపిడీని అంతం చేయటం, ప్రైవేటు అస్తిని రద్దుచేయటం, అన్ని రకాలైన ఉత్పత్తి సాధనాలను సమాజపరం చేయటం అనే కర్తవ్యాలను నిర్వహించేటట్లుగా నిర్వహించాలి.

భవిష్యత్ సమాజాన్ని సోపలిస్తు పద్ధతిలో నిర్మించాలంటే అన్ని సమాజాలకు బాహ్య స్వరూపమూ, ఉపరి నిర్మాణమూ అయిన విద్యా విధానం సైతం సోపలిస్తు పద్ధతిలోనే నిర్మించబడాలి. ఆ విధంగా మాత్రమే నేడు మనం ఎదుర్కొంటున్న అవేకానేక సమస్యలను పరిష్కరించటంలో విద్యకూడా తనవంతు కర్తవ్యాన్ని సమర్థవంతంగా నెరవేర్చగలుగుతుంది.

పై అంశాలనుబట్టి దేశంలోని విద్యావ్యవస్థలో సమూల మైన మార్పులు చేసి దీనిని ప్రజాతంత్ర యుగంగాను, సకాశ్రీయంగాను, శ్రమజీవులకు ప్రయోజనం చేకూర్చగల సోపలిస్తు లక్ష్యాన్ని కలిగిపట్టిగాను తీర్చిదిద్ద వలసిన అవశ్యకత ఎంతైనా ఉన్నదని స్పష్టం అవుతున్నది.

ఈ దృక్పథంలో చూసినప్పుడు భవిష్యత్ విద్యావిధానం ఎలా ఉండాలి?

2. విద్య-శక్తులందరి సంపూర్ణాభివృద్ధి, వరసర సహకారం, దేశప్రగతికై అందరి శక్తియుక్తులను సంపూర్ణంగా ఉపయోగించుకొనటం వంటి వాటి ద్వారా సమాజంలోని అన్ని రంగాలలో పురోగతిని సాధించటానికి కావలసిన సునస్తత్వాన్ని, వైఖరిని ప్రజలందరిలో కలిగించాలి.

2 ప్రస్తుతమున్న మానసిక, కారీక శ్రమలపట్లగల భిన్న దృక్పథాన్ని మార్పుచేయగలిగేదిగా ఉండాలి.

ఈ మాతన విద్యా విధానం చెప్పదలిచిందేమిటి?

చదువుకునే హక్కు ప్రజలకు ఉండాలి. భారత ప్రజలకు ఇది ప్రాథమిక హక్కుగాలేదు. రాజ్యాంగం 4వ అధ్యాయంలోని 41 వ ఆర్టికల్ ఇలా చెప్పుతున్నది.

“ప్రభుత్వం తన ఆర్థిక సౌమతనుబట్టి ప్రజలకు చదువుకునే హక్కును కలిగించటానికి, అందుకు సమర్థవంతమైన అవకాశాలను కలిగించటానికి ప్రయత్నిస్తుంది.”

— అంటే ఆచరణలో ప్రజలకు చదువుకునే హక్కును నిరాకరించడ మన్నమాటే.

భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ అంశాన్ని చైనా ప్రజా రిపబ్లిక్ రాజ్యాంగంలోని 4వ క్లాజ్లో పోల్చిచూద్దాం:-

“చైనా ప్రజా రిపబ్లిక్ పౌరులందరికీ చదువుకునే హక్కు ఉంది. ఈ హక్కును గ్యారంటీ చేయటానికి, ప్రజలు తమ హక్కును ఉపయోగించుకొనేట్లు చూడటానికి గాను ప్రభుత్వం

వివిధ విద్యాసంస్థలను, సాంస్కృతిక సంస్థలను స్థాపించి క్రమంగా వాటిని అభివృద్ధి చేస్తుంది”.

మానవ హక్కుల ప్రకటనలోని 26వ ఆర్టికల్ ఇలా చెప్పుతున్నది :-

“ప్రతి వ్యక్తికి చదువుకునే హక్కు ఉంది. కనీసం ప్రాథమిక స్థాయిలోనైనా విద్య ఉచితంగా బోధించబడాలి. ప్రాథమిక విద్య నిర్బంధంగా ఉండాలి. సాంకేతిక, శృత్తి విద్యలు నేర్చుకునే అవకాశం అందరికీ కలిగించాలి ఉన్నత విద్య నేర్చుకోవటానికి యోగ్యత ప్రాతిపదికగా అందరికీ అవకాశాలు కలిగించాలి.

పై అంశాల దృష్ట్యా మన రాజ్యాంగానికి ఈ క్రింది సవరణలు చేయాలి :-

(I) విద్యారంగంలోని అన్ని అంశాలను, వర్గ విభజనను (వర్జిక్ స్కూళ్ళు, రెసిడెన్షియల్ స్కూళ్ళ వంటి ప్రత్యేక వర్గ పాఠశాలలు మొదలైన వాటిని-అను.) రద్దు చేయాలి.

(II) కాశ్రీయ పరిశీలన, పరిశోధనా దృష్టిని పెంపొందించాలి. వివేచనా శక్తిని, క్లిష్ట సమస్యలను నేర్పుగా పరిష్కరించే శక్తి, కాశ్రీయ అవగాహన, తాకిత దృక్పథం, ప్రజాస్వామ్యం, సోపలిజం, అంతర్జాతీయత భావాలను పెంపొందించాలి.

(III) ప్రజల జీవన స్థాయిని అభివృద్ధిపెనే ఉత్పత్తి రంగంలో విద్యార్థులుకూడ పాల్గొనేవిధంగా వారి నైపుణ్యాన్ని అభివృద్ధి పరచటానికి, చదువులు పూరి కాగానే ఉద్యోగాలు దొరికే విధంగానూ అవసరమైన సహకారాలు కలిగించాలి.

(IV) ప్రతి పౌరుడు నాగరిక మానవుడుగా జీవించటానికి అవసరమైన విద్యార్జనకు అవకాశాలు కలిగించాలి.

ఈ అశయాలకు అనుగుణంగా విద్యావిధానం, దాని స్వరూప స్వభావాలు, సిలబస్, నిర్వహణ, అజమాయిషీ, పరీక్షలు, ఆర్థిక విషయాలు, ఉపాధ్యాయుల ప్రతిపత్తి - మొదలగు అంశాలను విర్ణయించాలి.

(అ) విద్యా స్వరూపం :-

ప్రాథమిక పూర్వదశ :-

3-6 సంవత్సరాల మధ్యవయస్సు గల బాలబాలికలందరికీ 3 సంవత్సరాల పాఠశాలా పూర్వదశకు సంబంధించిన ఇన్ ఫార్మల్ విద్యను అందించాలి.

ప్రాథమిక దశ :-

ఈ దశలో 7 సంవత్సరాల లసరిమితితో 6-11 సంవత్సరాల మధ్య వయస్సుగల బాలబాలికలకు 1 నుండి 5 వ తరగతి వరకు విద్యను బోధించాలి.

సెకండరీ దశ :-

ఈ దశలో 7 సంవత్సరాల కాలంలో 11-16 సంవత్సరాల మధ్య వయస్సుగల బాలబాలికలకు 6 నుండి 10 తరగతుల వరకు బోధించాలి. ప్రాథమిక, సెకండరీ దశలు రెండింటిలోను (5+5 = 10 సం.) బాలబాలికలందరికీ డేశవ్యాప్తమైన ఉచిత, నిర్బంధ విద్యను బోధించాలి. ఈ దశలలో పాఠ్యాంశాలు అందరికీ ఒకే విధంగా (యూనిఫార్మిటీ)నూ, సాధారణ

విషయాలతోనూ ఉండాలి.

సన్నాహక దశ :-

10 సంవత్సరాల పాతకాల విద్య తరువాత ప్రత్యేక కోర్సులకు వెళ్ళటానికి విద్యార్థులను పంపిస్తున్న విధంగాను, ఆయా కోర్సులకు ప్రాతిపదికగాను ఈ దశలోని విద్యాబోధన ఉండాలి.

ఉన్నత విద్య :

సన్నాహక దశ తరువాత ప్రత్యేక విషయాలతో కూడిన 3 సంవత్సరాల డిగ్రీ కోర్సు, 2 సంవత్సరాల పోస్టు గ్రాడ్యుయేట్ కోర్సులు ప్రారంభం కావాలి. ఈ కాలపరిమితి అధ్యయన విషయాల ప్రత్యేకతల దృష్ట్యా ఎక్కువ సంవత్సరాలు కూడా ఉండవచ్చు.

(అ) సిలబస్ - అధ్యయన, బోధనా పద్ధతులు-

పరీక్షా విధానం :-

ఈ విద్యాలక్ష్కాలకు అనుగుణంగా సిలబస్, అధ్యయన, బోధనా పద్ధతులు, పరీక్షా విధానం మొదలైన విషయాలను, అన్ని స్థాయిలలో సమన్వయ పూర్వకంగా, సమకూరగా ఉండేటట్లు మార్చాలి. విద్యారంగం మొత్తంలో సిద్ధాంత పరిజ్ఞానం, సమాజానికి ఉపకరించగల శ్రమ-ఈ రెంటిని కాత్రియ పద్ధతిలో పరస్పర దోహదకారులుగా ఉండేట్లు చూడాలి. దీనికితోడు ఆయా కోర్సుల చివర వృత్తిపరమైన సింహావలోకన (పునశ్చరణ) కార్యక్రమం ఉండాలి. దీనివల్ల విద్యార్థులు తాము అర్జించిన సిద్ధాంత పరిజ్ఞానాన్ని పారిశ్రామిక, వ్యవసాయ రంగాలకు చెందిన వివిధ కార్యాలలో అచరణలో పెట్టి అనుభవాలను గడించే అవకాశం ఉంటుంది.

ప్రస్తుతం రాష్ట్రాలలో అనుసరిస్తున్న సిలబస్ లలో ఏకరూపత (యూనిఫార్మిటీ) లేదు. కనీసం ఏకరూపతకు సన్నిహితంగా ఉండే సిలబస్ నైనా అనుసరించితే ఆయా కోర్సుల ప్రమాణాలలో సైతం ఏకరూపతను సాధించే అవకాశం వుంటుంది. నేడు దేశ వ్యాప్తంగా అనుసరించబడుతున్న పరీక్షా విధానాలను కూడ తక్షణమే సంస్కరించవలసిన అవసరం వున్నది. పరీక్షల లక్ష్యాలు ఈ క్రింది విధంగా వుండాలి.

(I) విద్యార్థిని పై తరగతికి ప్రమోట్ చేసే ముందు అతడు ఆ కోర్సులో సాధించిన ప్రమాణాన్ని ముఖంపెట్టేటట్లు.

(II) విద్యార్థి ఏ యే స్థాయిలో, ఏ యే అంశాలలో వెనుకబడి ఉన్నాడో కనిపెట్టి తగు సమయంలో ఆయా విషయాలను అతడు అర్థంచేసుకొనే విధంగా తోడ్పడటం.

ఈ అంశాలదృష్ట్యా పరీక్షల లక్ష్యం విద్యార్థులు తమ విద్యా ప్రమాణాలను మెరుగుపరచు కునేందుకు తోడ్పడటం, ప్రోత్సహించడమే తప్ప వారు పై తరగతులకు వెళ్ళకుండా అవరోధాలను కల్పించటం కాదని స్పష్టమవుతున్నది.

మొట్టమొదటి పబ్లిక్ పరీక్ష 10వ తరగతి చివరలోను, ఆ తరువాత పరీక్షలు పైత పెర్మోక్షబడిన ఆయా దశల చివరలోను నిర్వహించబడాలి.

(ఇ) నిర్వహణ - అజమాయిషీ :-

విద్య ప్రస్తుతానికి రాష్ట్రాల అధికారపరిధిలోని అంశంగా

ఉంది. కాని ఇటీవల రాజ్యాంగ సవరణల ప్రతిపాదనలలో విద్యను కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల ఉమ్మడి జాబితాలో ఉంచాలని సూచించడం జరిగింది. ఈ ప్రతిపాదనల కొత్త సమస్యలు తలెత్తుతాయి. దేశంలోని వివిధజాతులు, సంస్కృతులు, భాషల మధ్య వైవిధ్యం ఉన్నదన్న వాస్తవాన్ని ఈ ప్రతిపాదన గమనంలోనికి తీసుకోలేదు. ఈ వైవిధ్యం దృష్ట్యా విద్య రాష్ట్రాల అధికారపరిధిలోనే ఉండాలి. అయితే కేంద్ర ప్రభుత్వం విద్యాస్థాయి దేశవ్యాప్తంగా ఒకే విధంగా అభివృద్ధి చెందటానికి, విస్తరించటానికిగాను రాష్ట్రాలకు కర్తవ్యంగాను, ఇతరంగాను ఉచారంగా తోడ్పడాలి. జాతీయాభివృద్ధి దృష్ట్యా కేంద్ర ప్రభుత్వం విద్యావిధానం, సిలబస్ తయారీ, పరీక్షలు, శిక్షణ, పరిశోధన మొదలైన అనేక విషయాలలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు మార్గదర్శకత్వం పహించి ఆయా కార్యకలాపాలను అజమాయిషీ చేస్తుండాలి.

ప్రభుత్వం అన్ని విద్యాసంస్థలను స్వాధీనం చేసుకొని అధికార యంత్రాంగంలోని అన్ని స్థాయిలలో, విద్యాబోధనలోని అన్ని దశలలో వాటిని ప్రజాస్వామ్యయుతంగా నిర్వహించాలి. ప్రస్తుతం విద్యాసంస్థలను నిర్వహిస్తున్న అన్ని ప్రముఖ మేనేజిమెంట్లు, ధర్మసంస్థలను, కుల, మత సంఘాలను రద్దుచేయాలి. ఇంకాకోసం అవసరమైతే రాజ్యాంగాన్ని నైతిక పరచించాలి.

(ఈ) అర్థిక విషయాలు

మన దేశంలో విద్యారంగంపై పెట్టే ఖర్చు చాలా తక్కువగా ఉంది. బర్మా, శ్రీలంక, ఫిలిప్పైన్స్, థాయ్ లాండ్ దేశాలు తమ జాతీయదాయంలో 6% విద్యకై ఖర్చు చేస్తుండగా భారతదేశం 3% మాత్రమే ఖర్చు చేస్తున్నది. తలపరి వ్యయం కూడ బర్మాలో 1.75 డాలర్లు, శ్రీలంకలో 5 డాలర్లు, మలయాలో 6.25 డాలర్లు, థాయ్ లాండ్ లో 3 డాలర్లు, ఫిలిప్పైన్స్ లో 2.75 డాలర్లు కాగా మన దేశంలో 1.25 డాలర్లు మాత్రమే ఖర్చు పెట్టటం జరుగుతున్నది.

కేంద్రబడ్జెట్ లో 10%నీ, రాష్ట్రాల బడ్జెట్ లో 30%నీ, విద్యారంగానికై వెచ్చించాలని ఫేర్ కమిటీ 1950 లో సిఫార్సు చేసింది. ఒకటి రెండు రాష్ట్రాలు తప్ప కేంద్ర ప్రభుత్వంగానీ, రాష్ట్రాలుగానీ యీ సిఫారసులను అంగీకరించలేదు. జాతీయదాయం నుండి ప్రస్తుతం చేస్తున్న ఖర్చును 3% నుండి 6% కి పెంచవలసిందిగా 1965 లో కొఠారీ కమిషన్ సిఫారసు చేసింది. దీనిని 1968 లో రూపొందించిన 'జాతీయ విద్యా విధానం'లో అంగీకరించడంకూడా జరిగింది. కాని ఈ అంశాన్ని అచరణలో పెట్టే చర్యలు తీసుకోవడం మాత్రం ఇంత వరకు జరుగలేదు.

విద్యారంగంలో ప్రస్తుతం చేస్తున్న వ్యయంకూడ సూత్రబద్ధకంగా లేదు. ప్రణాళికలు గడుస్తున్నకొద్దీ జనబాహుళ్యానికి అంతుబాటులో వుండవలసిన, విద్యారంగానికి వునాది అయిన ప్రాథమిక విద్య నిర్లక్ష్యం చేయబడుతున్నది. గడచిన వివిధ ప్రణాళికలలో విద్యారంగంలోని వివిధ దశలకై చేసిన వ్యయం వివరాలు ఇలా ఉన్నాయి :-

ప్రణాళిక 1వ వంచవర్ష	ప్రాథమిక విద్య	సెకండరీ విద్య	ఉన్నత విద్య	సాంకేతిక విద్య
ప్రణాళిక	50%	13%	9%	13%
2వ " "	35%	19%	12%	18%
3వ " "	30%	21%	19%	30%
4వ " "	14.4%	24.3%	15.2%	28.5

ప్రణాళికలు గడుస్తున్న కొద్ది ప్రభుత్వం అన్ని పద్దులపై కలిసి చేస్తున్న వ్యయం పెరుగుతూ పోగా విద్యాపద్దుపై చేసే వ్యయం మాత్రం తగ్గుతూ వచ్చింది.

మొత్తం వ్యయం విద్యాపద్దు మొత్తం వ్యయంలో
1వవంచవర్ష కాతం

ప్రణాళిక	3,100 కోట్లు	153 కోట్లు	4.9%
2వ " "	7,200 " "	273 " "	3.8%
3వ " "	10,400 " "	589 " "	5.7%
4వ " "	23,750 " "	822 " "	3.5%
5వ " "	53,400 " "	1,726 " "	3.3%

ప్రస్తుతం ఈ 1,726 కోట్లు కూడా 900 కోట్లకు తగ్గించడం జరిగింది.

నిజంగానే మనం నూతన విద్యావిధానాన్ని చి తరుద్దితో ఆచరణలో పెట్టదలిస్తే విద్యారంగానికి కేటాయించే బడ్జెట్ విషయంలో కూడా వాస్తవిక దృక్పథాన్ని అవలంబించి ఈ క్రింది విధంగా బడ్జెట్ను కేటాయించాలి.

(i) కేంద్రబడ్జెట్లోను, ప్రణాళికాలోను కనీసం 10%

(ii) రాష్ట్రాల బడ్జెట్లలో కనీసం 30%

(iii) జాతీయోత్పత్తి మొత్తం జాతీయోత్పత్తిలో 6%

(ఉ) బోధనాభాష, ఇతర భాషలు :-

ఈ అంశం చాలా క్లిష్టమైనది అయినప్పటికీ మేము ఈ క్రింది సూచనలను చేస్తున్నాము :-

(I) అన్ని దశలలోను ప్రాంతీయ భాషకాక మాత్రం భాషయే బోధనా భాష (మీడియం) గా ఉండాలి.

(II) రాష్ట్రాలలోని అల్పసంఖ్యాక భాషా వర్గాలకు చెందిన విద్యార్థులు ఆయా రాష్ట్రాల భాషలను బచ్చికంగా నేర్చుకోవాలి.

(III) విద్యార్థులు తమ ఆభిరుచినిబట్టి అనుసంధాన(లింక్) భాషగా ఇంగ్లీషునుగాని, హిందీనిగాని నేర్చుకోవచ్చు. ఆభిరుచి భారత పర్యవేక్షణ విషయంలో రాజ్యాంగం 9వ షెడ్యూలులో పేర్కొన్న అన్ని భాషలకు సముచిత ప్రతిపత్తిని కల్పించాలి.

(ఉ) ఉపాధ్యాయుల ప్రతిపత్తి - జీతభత్యాలు -

ఇతర సౌకర్యాలు :-

'ఉపాధ్యాయుల ప్రతిపత్తి' అన్న అంశంపై అంతర్జాతీయ కార్మిక సంస్థ రూపొందించిన, భారతదేశంలో సహజంగా దేశాలు ధృవీకరించిన పత్రం ఇలా పేర్కొంటున్నది:-

'ఉపాధ్యాయులు తమ విధులను సమర్థవంతంగా నిర్వహించుటకు

జనవరి జన్మదిన సంచిక నుండి.....

నూతన సంవత్సర ప్రత్యేకకర్న.....

'ప్రొద్దు పొడిచింది'

(నాటిక)

రచన:- బొల్లి ముంత నాగేశ్వరరావు

శ్రీ యం.జె. మాణిక్యారావు (యమ్.యల్.సి)

వ ర్య ట న

అక్టోబరు 30, 31, నవంబరు 1 తేదీలో శ్రీ యం. జె. మాణిక్యారావు రేవల్లె కాలనీలో గల వివిధ హైస్కూళ్లలో పర్యటించి, ఉపాధ్యాయుల కష్టనిష్టురాలిని జ్ఞప్తి వ్రతరూపంలో గ్రహిస్తూ, అవసరమైన సమస్యల పరిష్కారానికి ఉపాధ్యాయ సంఘాలన్నీ ఏకంకాలవాలని అప్పుడే ప్రభుత్వాన్ని శక్తివంతంగా డిమేండ్ చేయటానికి ఉపాధ్యాయ ప్రతినిధులకు అవకాశం కల్పిస్తుందని, ఉద్యమం లేనిదే యమ్.యల్.సి లు ఏమీ చేయలేరని ప్రబోధించి విద్యార్థులు సెలక్షన్ కమిటీ సభ్యులుగా తన ఆభిప్రాయాన్ని వెల్లడించారు. విజయవాడలో అక్టోబరు 31న రూపొందిన జె.సి.టి.సి.సి ఉపాధ్యాయులందరూ బలపరచాల్సిన అవసరాన్ని వివరిస్తూ దాని కన్వీనర్ గా తన కర్తవ్య నిర్వహణ కొనసాగించగలనని ఉద్ఘాటించారు.

హించేందుకు గాను అధికారులు ఉపాధ్యాయుల సంఘాలతో నిత్య సంబంధాలను కలిగిఉండి విద్యా విధానం, పాఠశాల నిర్వహణ, పర్యవేక్షణ సమస్యలు మొదలైన అంశాలపై సంప్రదింపులు జరుపుతూ ఉండాలి.

ఈ విషయం మనదేశంలో సక్రమంగా పాటించబడటం లేదు. సమాజ విద్యార్థులను ఇతర ఉద్యోగుల కంటే ఉపాధ్యాయుల జీతాలు తక్కువగా వున్నాయి. దేశవ్యాప్తంగా అవసరాలకు సరిపోని అతి తక్కువ జీతాలు పొందుతున్న ఉద్యోగులలో ప్రాథమికోపాధ్యాయులు కూడ ఉన్నారు. వారికి ప్రభుత్వోద్యోగులతో సమానంగా ప్రావిడెంట్ ఫండ్, గ్రాంటుటీ, పెన్షన్ మొదలైన సౌకర్యాలు లేవు. అత్యధికమైన ఉపాధ్యాయులకు ఇంటిందే, వైద్యబికిత్సల కోసం ఆలవెన్సులు ఇవ్వటంలేదు.

ఈ పరిస్థితులలో పైన చూపిన అంతర్జాతీయ కార్మిక సంస్థ పత్రాన్ని, ఆభిరుచి భారత ప్రాథమికోపాధ్యాయ సంఘాల సమాఖ్య 1974 లో కేంద్ర ప్రభుత్వానికి సమర్పించిన కోర్కెల పత్రాన్ని వెనువెంటనే అమలుచేసి ఉపాధ్యాయులకు అవసరమైన జీతభత్యాలను చెల్లించి, ఇతర సౌకర్యాలను కలిగించవలసిందని మేము సూచిస్తున్నాము.

77



విద్యా గోష్ఠి

డిస్కూలింగ్

శ్రీ కాట్రగడ్డ నరసయ్య

ప్రస్తుత విద్యా వ్యవస్థ - వ్యాపార నరళిలో అంచనాలు

భారతదేశ విద్యావ్యవస్థ 5 లక్షల స్కూళ్ళు, 10 లక్షల టీచర్లతో నిండి ఉంది. ఈ వ్యవస్థ దేశంలో నాలుగో వంతు వరకు అక్షరాస్యుల్ని చేసింది. మిగిలిన వారంతా ఇప్పటికీ నిరక్షరకక్షులే. 'ఈ రోడ్డుక్కడికి పోతుంది?' అన్నాట్టుకాయన. 'ఎక్కడికి పోతుంది? నేనెరిగి నప్పటినుండి ఇక్కడే ఉండే!' అన్నాట్టు రెండో అయన నవ్వుతూ. అలా వుంది మన విద్యా వ్యవస్థ స్థితి.

ఈ విద్యావ్యవస్థలో అమలులో ఉన్న పద్ధతులు, స్కూళ్ళ ఏర్పాట్లు, సమాజానికి వాటి ఉపయోగం వ్యాపారరీత్యా విలువలుగట్టి బేరీజు వేసుకోవటం అవసరం. 'ఈరకంగా కొలవటం ఎంతవరకు గౌరవప్రదం?' అని అదర్శవాదులు భావింపవచ్చు. కాని అది ప్రస్తుతం ఆత్యవసరమని విస్తున్నది. ఈ విద్యావ్యవస్థ ఎలాంటి వారిని తయారు చేస్తున్నది? వివిధ వృత్తులలో ఉండే వారి తలిదండ్రుల స్థితి ఏమిటి? దీనిలో పనిచేస్తున్న టీచర్ల స్థితి గతులేమిటి? ఈ వ్యవస్థకు మూలమైన అధికారవర్గం ధోరణి ఏమిటి? ఈ ఎస్టాబ్లిష్ మెంట్ కు ఈనాడు సమాజంలో ఉన్న స్థానం ఏమిటి? ఈ వ్యవస్థలో తయారయ్యే వారు ఎలా సమాజానికి ఉపయోగపడుతున్నారు? - అనే ప్రశ్నలను వ్యాపార నరళిలో పరిశీలిద్దాం.

విద్యాలయాలలో ఉన్నవారు పైకి ఎన్ని అదర్శాలు చెప్పినా తయారీని బట్టి చూస్తే యీనాటి సమాజంలో విద్యా వ్యవస్థ కూడా ఒక సర్వీసు పరిశ్రమగా తయారవుతున్నదా? అని అనిపిస్తున్నది. అంటే రవాణా పరిశ్రమలో బస్సు సీట్లు, హోటల్ పరిశ్రమలో గదులు, విద్యాలయాలలో సీట్లు! ఆ తర్వాత పాట్లు!

స్కూళ్ళు : ఒకే పయోపరిమితి గలవారిని ఒకేచోట చేర్చుతారు. వారే విద్యార్థులు. వారికి స్కూళ్ళు విద్య నేర్పుతాయి. టీచర్లు పిల్లలకు పాఠాలు నేర్పటంతో వారే భావి పారుతాతారు. అంటే భారతదేశంలో 15 కోట్లమంది మాత్రమే అక్షరాస్యులైన పాఠులు. మిగిలిన 45 కోట్లమంది నిరక్షరాస్యులు గానే మిగిలిపోతున్నారు.

చరిత్ర పరిశీలించినప్పుడు పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థలో బాల్యావస్థకు ఒకస్థానం కూడా ఏర్పడింది. పని నియమాలకు చెల్లే బర్ చట్టాలు కూడా అమల్లోకి వచ్చాయి. పూర్వదశంలో

అలాగాక (ఈనాటికి మన యిళ్ళల్లో కన్పడేదక) తండ్రి లాగ కొడుకు కూలి జేసుకొనేవాడు. వ్యవసాయం చేసుకొనేవాడు. మంత్రాలు చెప్పేవాడు. వ్యాపారం చేసుకొనేవాడు పెత్తనం జేసేవాడు. ఈనాడు కూడా గ్రామ ప్రాంతాల్లో మెజారిటీ విల్లులు అనుభవించే పరిస్థితి ఇదే. తలిదండ్రులు తమ బిడ్డలు తమకెలా ఉపయోగపడతారా? అనే ఆలోచిస్తున్నారు. పట్టణాలలో విల్లుల భవిష్యత్తుని గురించి కలలుగంటూ వారి తలిదండ్రులు విద్యను అందజేస్తున్నారు. స్కూళ్ళలో పిళ్ళున్నంత వఱకు ఎక్కువ గంటలు చదివించాలని, వీలుగాకపోతే ట్యూషన్లు పెట్టించాలని ఆలోచిస్తున్నారు. అంటే కర్మాగారాల్లో ఎక్కువ పనిగంటలు పనిచేసే ఎక్కువ ఫలితాన్ని పొంద వచ్చున్నట్టు విద్యాలయాల్లో కూడా ఎక్కువసేపు ఉద్దితే విద్య ఎక్కువ వస్తుందనే దృష్టి తలిదండ్రుల్లో ఎక్కువగా ఉంది (అందుకోసమే కాబోలు ఆంధ్రప్రదేశ్ లో పని గంటలు పెంచారు!)

డిస్కూలింగ్ :- ఈ విధంగా విద్యావ్యవస్థలో మాత్రమే విద్య అందజేయటానికి వీలవుతుందన్న నమ్మకం ఈనాడు కలగ జేయబడుతున్నది. మరి విద్యాలయాలకు వెళ్ళలేని 75 శాతం సరిగతేమిటి? 60 కోట్లలో 15 కోట్లమందికి మాత్రమే విద్యనందించిన వ్యవస్థ స్థితి ఏమిటి? అనేదాన్ని ఇంకా వివరంగా పరిశీలించాలి.

28 సంవత్సరాల స్వతంత్ర కాలంలో ప్రాంతీయ భాషలలో, సాంకేతిక విద్య నేర్పలేక పోతున్నారు. మేధావుల ప్రజల మధ్య (ముఖ్యంగా ఆంధ్రదేశంలో) ఎంతో అగాధం పెరిగిపోతున్నది. ఇటు విద్యార్థులు అటు తలిదండ్రులు గూడ మీడియం ఇంగ్లీషులో ఉండాలనే దాకా తిరోగమించారు.

ఈ స్థితి ఇలా ఉండగా విద్యాలయాలలో తప్ప ఇంకెక్కడా చదువు నేర్చుకొనే అవకాశాలులేవా? స్కూళ్ళలోనే విద్య నేర్చుకోటానికి వీలవుతుందన్నది ఒక సాంఘిక ధర్మమా? అనే విషయాలు కూడా చూద్దాం.

విల్లులు వారి స్కూళ్ళలో కంటే బయటే ఎక్కువ తమ జీవన విధానం నుండి నేర్చుకొంటారు. వేషభాషలుగాని ప్రవర్తన గాని రూపొందించుకొంటారు. మన వార్తా ప్రచార సాధనాలైన పత్రికలు, రేడియోలు అలానే సినిమాలనుండి కూడా ఎక్కువగా నేర్చుకొంటారు. సోషలిస్టు వ్యవస్థలో పై అన్ని సాధనాల్ని విద్యాప్రచారానికి ఉపయోగించు కొంటున్నారు. విద్యా వ్యవస్థలో అవి ప్రముఖ పాత్రవహిస్తున్నాయి. 1980కల్లా

కూకాలో నూటికి నూరు మందిని విద్యావంతుల్ని చేయాలనే దీక్షతో కృషి సాగుతున్నది.

సోవియట్ యూనియన్ లో కర్మాగారాల్లో పనిగంటలు తగ్గించి ఆ కాలాన్ని డెక్లెక్ బుక్స్, సాంఘిక విలువలు కలిగిన లలిత కళలకు సంబంధించిన పరికరాలు ఎంతో చాచాగా సప్లయ చేసి సద్వినియోగ పరచుకొంటున్నారు. అవి నేర్చుకోటానికి వారు నివసించే ప్రాంతాలలోనే వారికి ప్రయోగిస్తున్నారు. అది వారి ఎప్టాబిల్ మెంటు చేస్తున్న కృషి. కాని మన దేశంలో విద్యాలయాల బయట జీవిస్తున్న మన పిల్లలు 24 గంటలు టీచర్ల పరిరక్షణలో ఉండే అనాధశరణాలయాల పిల్లలు, ప్రయోజ్ఞు చదువుకోనే పిల్లలు, హాస్టల్ విద్యార్థులు బాహ్య ప్రపంచం నుండి వివిధ విషయాలు నేర్చుకోటానికి అవకాశాలు తక్కువ. అది కల్పించటం విద్యా వ్యవస్థలో అత్యవసరం.

విద్యా లక్ష్యాలు : ప్రస్తుత వ్యవస్థలో సర్టిఫికేట్ల సంపాదన ఉద్యోగ సంపాదన విద్యా లక్ష్యాలుగా కన్పిస్తున్నవి. విద్యకూడ వినిమయ సరుకుగా ఈనాడు మన వ్యాపార నాగరికతలో రయారయింది. ఈనాటి విద్యాలయాల గురించి అదర్బాలు ఎన్ని వర్తించినా విద్యార్థులు తమ ఉపయోగ దృష్ట్యా చదవటం, ఆలోచించటం జరుగుతున్నది. అంటే విద్యార్థులు సామాజిక ప్రయోజనాలకంటే వ్యక్తిగత ప్రయోజనాలకే ఎక్కువ విలువ నిస్తున్నారన్నమాట. దీనివలన ప్రజలకు విద్యార్థులకు మధ్య, చదువుకు జీవితానికి మధ్య అగాధాలు పెరుగుతున్నాయి. విద్యావంతులు సమాజంలో మిళితం గాకుండా దూరంగా వుండి పోతున్నారు. ఈ విధంగా మన విద్యాలయాలు విద్యావంతుల దళాలను తయారుచేసి వీరిని వినిమయ సరుకుగా వుపయోగించుకోవాలని చూస్తున్నాయి. కాని అచరణలో వుద్యోగాలు దొరక్క, ఎటూపనికరాక నిరర్థకంగా వుండటం జరుగుతున్నది.

ఉప వృత్తులు : వీరికి ఉపవృత్తుల శిక్షణకు, పరిశోధనలకు అవకాశాలు కాలేజీల బయటకూడా కల్పించబడాలి. మిగులు సమయాన్ని సద్వినియోగం చేయటానికి హాబీలను, కళారూపాలను విద్యాలయాల్లో ప్రవేశ పెట్టాలి. ఈ అవకాశాలు లేక ఎంతోమంది దిగజారిపోవటం మనం చూస్తున్నాం. విజయవాడలో గల 12 కళాశాలల్లో సాంస్కృతిక కళారూపాల డిప్లొమా కోర్సులు ఒక్కదానిలోనూ లేవు. ఇక స్కూళ్ళ సంగతి సరేసరి ! చదువుకున్న దా, డ్లో కాకపోయినా హాబీలతో నేన్నా బ్రతికి ఉండటానికి సహాయపడే విద్యావ్యవస్థ మనకు కావాలి ప్రజలలో మూఢవిశ్వాసాలు పోవాలంటే విద్యాలయాలపై మనానికి గల ప్రభావం పూర్తిగా తగ్గాలి. కాని ఆ ప్రాతిపదికపైనే ముస్లిం యూనివర్సిటీలు, హిందూ యూనివర్సిటీలు మనదేశంలో వున్నవి. ఆ విధానాలకు వ్యతిరేకంగా డిస్ ఎప్టాబిల్ మెంట్ పోరాటం అమెరికా చర్చి వ్యవస్థలో వచ్చినట్లు రావాలి. ఆ విధంగా నూతన దృష్టిని పెట్టాలి.

అదేవిధంగా అచ్చం స్కూళ్ళ ద్వారానే విద్య నేర్పాలనే సామాజిక దృక్పథం నుండి, సామాజిక జీవనం నుండే విద్యావకాశాలు (డి స్కూలింగు) పెరగాలి. దానికి మనకున్న వార్తా ప్రచార సాధనాలన్నిటినీ వాడుకోవాలి. విద్యా వంతు

శాఖల సమావేశాలు

చిల్లకల్లు నమితి ; 18-9-76న కృష్ణాజిల్లా, చిల్లకల్లు సమితికాళ సమావేశం మక్కపేటలో శ్రీ కె నారాయణరావు (రాష్ట్ర) సంఘం) అధ్యక్షతన జరిగింది. సమావేశానికి నందిగామ సమితికాళ కారదర్శులు శ్రీ కె, నుబ్బారావు శ్రీ బి. నుబ్బారావుగారు కార్యకర్త తేలప్రోలు నర్సయ్య హాజరై పందేకాలిచ్చారు. విదవ అధ్యక్షులుగా శ్రీ యన్ గోపాలరావు, ఉపాధ్యక్షులుగా శ్రీ వి. కారి, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ ఎ. వీరభద్రయ్య, కార్యదర్శిగా శ్రీ బి. అర్జున్ కుమార్ మరియు గురు కార్యవర్గసభ్యులతో నిర్వాహం జరిగింది.

తెనాలి నమితి ; గుంటూరు జిల్లా తెనాలి సమితి యు. టి. యాఫ్ కౌన్సిల్ సమావేశం 24-10-76 న తెనాలిలో శ్రీ టి. గురుమూర్తి అధ్యక్షతన జరిగింది. శ్రీ కె ప్రసాదరావు, బి. ఎ. బి. ఇ. డి. (అధ్యక్షులు) శ్రీ ఎ. వి. యల్. నరసింహారావు (ఉపాధ్యక్షుడు) శ్రీ టి. గురుమూర్తి (ప్రధాన కార్యదర్శి) శ్రీ వి. వెంకటేశ్వర్లు (కార్యదర్శిగా) ఎన్నికయ్యారు.

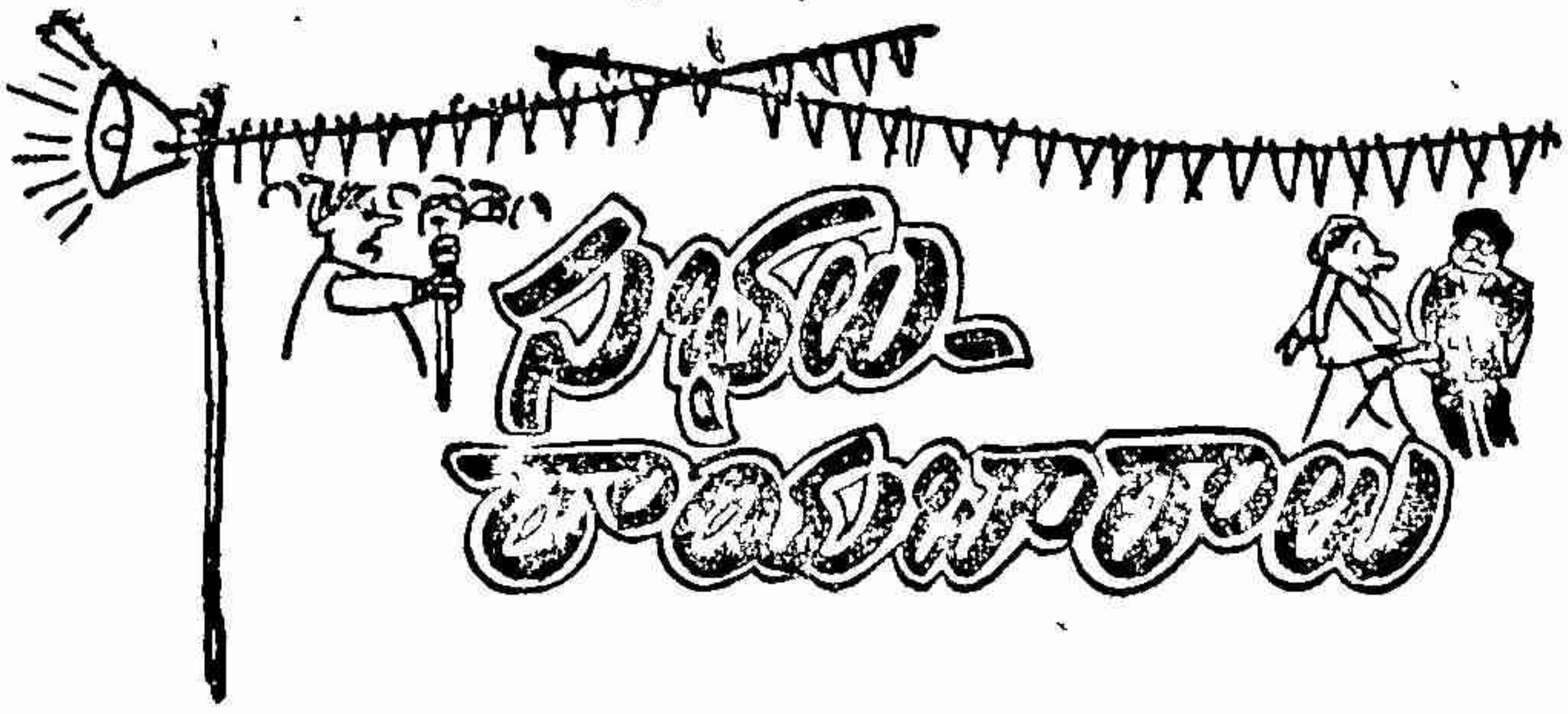
విశాఖజిల్లాకాళ : జిల్లా కాళ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. బాబురావు, ఉపాధ్యక్షుడు శ్రీ హెచ్. అచ్యుత రామయ్యగారు 16-10-76 న శృంగవరపుకోట సమితికి చెందిన జామినెంటర్, పెందురి సమితికి చెందిన గాజువాక నెంటురకు వెళ్ళి యు. టి. యాఫ్ విశిష్టతను వివరించి సభ్యులుగా చేరవలసిందిగా విజ్ఞప్తి చేశారు. వలువురు తమసహకారాన్ని తెల్పుటం జరిగింది.

లకు సామాన్య ప్రజలకు మధ్య పెరుగుతున్న అగాధాలు అవుడే పూడ గలవు.

వియత్నాంలో యుద్ధకాలంలో కూడా విద్య నెలా బోధించారో, చైనాలో నిరక్షరాస్యత నెలా అంతమొందిస్తున్నారో ఆ అనుభవాలన్నిటినీ పరిశీలించి మన వస్థితులకు : మన వ్యయించుకొని యీ డిస్కూలింగ్ వద్దతిని ముంతుకు తీసుకు పోవాలి. దేశంలో 31 వంతుల మంది నిరక్షరాస్యులున్నప్పుడు దేశాన్ని ముందుకు తీసుకుపోలేము. ఉత్పత్తి పెంచలేము. ఆభ్యుదయ పథంలో నడవలేము. వ్యవస్థను మార్చలేము.

ప్రభుత్వం ప్రజల్ని విద్యా వంతుల్ని చేయటానికి విద్యాలయ వ్యవస్థకు వాడుకోవాలని చూస్తున్నది. కాని అచరణలో విఫలం అవుతున్నది. ప్రస్తుతమున్న న తనదకతో దేశ ప్రజలందరినీ విద్యా వంతుల్ని చేయాలంటే శతాబ్దకూడా చాలదు.

కానీ విద్యా విధానాన్ని విద్యాలయాలకే పరిమితం గాకుండా విస్తృత పరచినపుడే ప్రజలందరినీ విద్యా వంతులను చేయగలం. స్కూలులో నేర్చుకోనే విద్యలో తెక్నిక్స్, అనుభవాలు గతంలోవి. కాని జీవితాలలో వచ్చే సమస్యల నెడరొక్కవాలంటే నిత్య నూతనమైన తెక్నిక్స్, అనుభవాలు కావాలి. అంటే అవి జీవితంలో భాగమయినవిగా ఉండాలి. తాము వనిచేసే స్థలాలలోకూడా అంటే స్కూళ్ళబయటకూడా విద్యార్జనకు అవకాశాలు పెరిగినపుడే మన దేశంలోని అక్షరాస్యుల వేగం పెరుగుతుంది. అది జాతీకి ఉపయోగపడుతుంది.



పభ్యత్వ, పత్రికా క్యాంపెయన్లను జయప్రదం చేయండి !

యు. టి. యఫ్. విజ్ఞప్తి

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ కార్యవర్గ సమావేశం 7-11-76 న విజయవాడ రాష్ట్ర కార్యాలయంలో శ్రీ కె నారాయణరావు అధ్యక్షతన జరిగింది. శ్రీ ఎ. వెంకట స్వామి కార్యదర్శి నివేదిక సమర్పించారు. గుంటూరు విద్యా గోష్ఠి తర్వాత ఉద్యమ కార్యకలాపాలు రాయబారాలు, భవిష్యత్ కార్యక్రమం వివరించి జె. సి. టి. ఎ. ను ఐక్యోద్యమంగా ముందుకు తీసుకుపోవాల్సిన అవసరాన్ని నొక్కి చెప్పారు శ్రీ యం నరహరి హైదరాబాద్ కార్యాలయ నిర్వహణను గురించి వివరించారు. శ్రీ యం వెంకటరత్నం పత్రికా నివేదిక సమర్పించారు. నివేదికలపై చర్చలలో శ్రీయుతులు యన్ సీతారామాచారి, వి నూర్యనారాయణరాజు, యన్.ఆర్. పోలినెట్టి, పి సత్యనారాయణరాజు, పి. వి. సుబ్బరాజు, యం ఏనురత్నం, టి అంజిరెడ్డి, డి. రామిరెడ్డి, యం. కోటయ్య, టి. కొండాచారి జి గోవిందప్ప, ఆర్. రాఘవయ్య, పి సత్యనారాయణ, కె భద్రయ్య, యం. నరహరి, యం. రాయన్న, పి కృష్ణమూర్తి, వి. శ్రీరామమూర్తి, పి. నారాయణమూర్తి శ్రీమతి యం. అనసూయగార్లు పాల్గొని తమతమ ప్రాంతీయ రిపోర్టులతో బాటు వివిధ నూతనాలు చేసిన విదప నివేదికలు ఏకగ్రీవంలో ఆమోదింపబడ్డాయి.

వివిధ క్యాంపెయిన్లు

పభ్యత్వం 20 వేలు చేర్పించాలని, పత్రిక జనరల్ క్యాంపెయిన్ నవంబరు, డిశంబరు నెలలలో సాగించి రెండు వేలు పూరించేయాలని, 50 వేలు జనరల్ ఫండ్ సేకరించాలని, డిశంబరు 9 నుండి 15 వరకు చెన్నువాటి వర్తంతి పభలు జరపాలని కార్యవర్గం నిర్ణయించింది.

పం తా ప తీ ర్మా వా లు

సమావేశం మొదట ఇటీవల తుపానులో మరణించిన వారికి, పశుగణాభివృద్ధి కాఖామాత్ములు శ్రీ వెంకటరామారెడ్డి ఆస్థానకవి శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణ, మాజీమంత్రి శ్రీ శివరామప్రసాద్ గార్ల మృతికి మానంపాటించి శ్రద్ధాంజలి ఘటించబడింది.

ఇ త ర తీ ర్మా వా లు

1. ప్రభుత్వం పెందిన 240 పనిదినాలు రోజుకు 6 పని

గంటలు అకాశ్రీ మైనవని; విల్లల కారీరక మానసికాభివృద్ధికి అటంకమని; ఉపాధ్యాయుని సంస్కృతకు విద్యాభివృద్ధికి ఉపయోగపడవని; వెంటనే పొరుగు రాష్ట్రాలైన కేరళ, తమిళనాడు, కర్నాటక రాష్ట్రాలవలె సంవత్సరంకు 200 రోజులు, వారానికి 5 రోజులు, రోజుకు 5 గంటలుగా నిర్ణయించి, ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి తగ్గించి, పాఠశాలలకు వసతులు సమకూర్చి, విద్యాభివృద్ధికి సహకరించాలని ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ తీర్మానించారు.

2. 5వ తరగతిలో విద్యార్థుల వయసు రీత్యాను, హిందీ ఇంగ్లీషు టీచర్లు చాలా స్కూళ్ళలోలేని రీత్యాను, యీ సంవత్సరం జరపదల్పిన కామన్ ఎగ్జామినేషన్ రద్దుచేయాలని; 3) తెలంగాణా సేఫ్ గార్డుస్ స్కెల్సులో పనిచేస్తున్న వారికి వెంటనే వారి అర్హతలను బట్టి స్కెల్సు నిర్ణయించాలని; 4) వరంగల్ వాణిజ్య కేంద్రం ఉన్నత పాఠశాల ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు వెంటనే పరిష్కరించాలని; 5) 75-136 స్కెల్సులో పనిచేస్తూ 84/- హైయ్యర్ స్టాఫ్ పొందిన వారి నుండి కూడా రికవరీలు నిలుపుదల చేయాలని; 6) హైస్కూళ్ళ ప్రధానోపాధ్యాయులు వేసవి శలవుల్లో కూడా పనిచేస్తున్నారని గాన వారిని నాన్ వెకేషన్ డిపార్టుమెంట్ గా పరిగణించి శలవు రిజర్వ్ చేయించాలని; 7) ఉపాధ్యాయుల విల్లలకు మెరిట్ స్కాలర్ షిప్ యిచ్చు పందర్బంతులో కూడా ఆదాయ పరిమితి వదిలేటకు పెంచాలని; 8) సెకండరీ గ్రేడ్ టీచర్లకు సెలక్షన్ గ్రేడ్ యిచ్చుటకు మేగ్నిమం చేరాలనే నిబంధనవల్ల పోస్టులు మురిగి పోతున్నాయని కాన పదరు నిబంధన తొలగించి ఇతర కేడర్లవలె సీనియారిటీ ప్రాతిపదికపై సెలక్షన్ గ్రేడ్ సాకర్యం కల్పించాలని; 9) జూనియర్ కాలేజీలలో పనిచేస్తున్న సెకండరీ షేఫ్ ము స్వాధీనం చేసుకొన్న తేదీనుండి ప్రభుత్వ సర్వీసులోనికి విలీనం చేసుకోవాలని; 10) తుపాను బాధితులనందరిని వెంటనే అదుకోవా లని, తుపాను బాధితులైన ఉపాధ్యాయులకు 2 నెలల జీతం అడ్వాన్సుగా ఇవ్వాలని; 11) యన్.యఫ్.సి. ఇన్ స్పెక్టర్లను వెంటనే రాష్ట్ర ప్రభుత్వ సర్వీసులలోనికి విలీనం చేసుకొంటూ ఉత్తర్వులివ్వాలని; 12) 1976 సం. నకు రిలీజ్ చేయాల్సిన సెలక్షన్ గ్రేడ్ పోస్టులు వెంటనే రిలీజ్ చేయించాలని; 13) ప్రభుత్వ హామీ ప్రకారం మిగిలిన కేటగిరీ ఉపాధ్యాయులకు కూడా వెంటనే సెలక్షన్ గ్రేడ్ పోస్టులు నిర్ణయించి అమలు జరపాలని; 14) గ్రేడ్ I హిందీ పండితుల కొనసాగింపు అర్హుల వెంటనే ఇప్పించాలని అవివచ్చుదాకా నెలల తరబడి జీతాలు లేని స్థితిని పోగొట్టి జనరల్ ఫండ్ నుండి యే నెల కానెల జీతాలు ఇప్పించాలని రాష్ట్ర ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ వివిధ తీర్మానాలు ఆమోదించారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ పకటన రేట్లు

4వ కవరు పేజీ	రూ. 300-00
2, 3 కవరు పేజీలు (ఒక్కొక్కటి)	రూ. 250-00
లోపలి పూరి పేజీ	రూ. 200-00
లోపలి (అర్) 1/2 పేజీ	రూ. 100-00
లోపలి (పాపు) 1/4 పేజీ	రూ. 50-00

చిత్తూరు జిల్లా పర్యటన

కాసనమండలి సభ్యులు శ్రీ మాధవ గావు, యు.టి.యస్ రాష్ట్ర సంఘాధ్యక్షులు శ్రీ కె. నారాయణరావు, కార్యదర్శి శ్రీ కె.తిరిపాలు, కార్యవర్గ సభ్యులు శ్రీ సి. మహదేవరెడ్డి 14-10-76 నుండి 21-10-76 వరకు చిత్తూరు జిల్లాలో వివిధ పాఠశాలలు పర్యటించి సమస్యల్ని సేకరించి వాటి పరిష్కారానికి కృషి చేశారు.

జిల్లాలో దీర్ఘకాలికంగా అనేక సమస్యలు పెరుకొని ఆపరిష్కృతంగా ఉన్నాయి. ఇంతవరకు మెర్క్స్ స్కేళ్ళు ఫిక్స్ కాని వారు, దోష భూయిష్టంగా ఫిక్స్ చేయబడినవారు, ఫిక్స్ షన్ అరియర్లు రానివారు, అనేకులున్నారు. అంతేగాక ప్రాజెక్షన్ డిక్లరేషన్ జరగకపోవుట, సర్వీసు రెగ్యులరైజ్ కాకపోవుట, కలవులు మంజూరు కాకపోవుట, బి.యి.డి సెలక్షన్ గ్రేడ్ 74, 75 సంవత్సరాలకు అమలు చేయకపోవుట, సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయులకు 75 సంవత్సరానికి సెలక్షన్ గ్రేడ్ అమలు చేయకపోవుట, అనేక సందర్భాలలో సినియారిటీని పరిగణించక జూనియర్ కు ప్రమోషన్ ఇచ్చుట, భారీ పోస్టులను నింపకుండుట, 429 జి.ఓ నిబంధనలను లాఘుించి విచ్ఛలించి బదిలీలు చేయుట, 1964-70 పంచాయితీ రాజ్ ఎన్నికల సందర్భంగా ప్రధానోపాధ్యాయులకు లీవు క్రెడిట్ చేయకపోవుట, 1973 నుండి ఇంతవరకు పి. యస్, స్లిప్పులు అందజేయక పోవుట, 1976 ఆగస్టులో ప్రధానోపాధ్యాయులకు కాంక్షన్ చేయవలసిన ఇంక్రిమెంటు ఇంతవరకు మంజూరు చేయకపోవుట, ఉన్నత పాఠశాలలకు కరెంటు బిల్లులు చెల్లించకపోవుట, బదిలీ టి. ఎలు చెల్లింప కుండుట అడుగడుగునా ముడుపులు మొదలైన అనేక సమస్యల్ని ఎంతో ఆవేదనతో ఉపాధ్యాయులు నాయకుల దృష్టికి తెచ్చారు. ఎల్లడలా ఆత్మంత ఆదరణతో ఆహ్వానం పలకటమేగాక పటిష్ట సంఘ నిర్మాణానికి తోడ్పడతామని వాగ్దానమిచ్చారు. అనేక విద్యాలయాల్లో అక్కడిక్కడే సంఘ సభ్యులుగా చేరటం దునుం చెల్లింపటం జరిగింది. మిగిలిపోయిన కుప్పం, వాయిల్పాడు తాలూకాలు కూడా నవంబరు చివరివారంలో పర్యటనకు నిర్ణయం తీసుకోబడింది.

సేకరించిన సమస్యల్ని జనరల్ సమస్యలు, వ్యక్తిగత సమస్యలు, ఆక్రమ బదిలీలు అను 3 భాగాలుగా క్రోడీకరించి, మెమోరాండాలు తయారుచేసి 21-10-76 న జిల్లా పరిషత్ డిప్యూటీ కలెక్టరీ (విద్య) గార్కి సమర్పించి చర్చించటమైనది. ఆయా సమస్యలకు చెందిన ఫెళ్ళను తెప్పించి డి. ఎన్ గారు ప్రత్యక్షంగా సమస్యల స్వభావాన్ని అర్థంజేసికొన్నారు. నెలరోజులలోపల 90 కాతం సమస్యల్ని పరిష్కరించ గలవని వాగ్దానం చేశారు. పెండింగ్ ఫెళ్ళను క్లియర్ చేయటానికి సంఘ కార్యకర్తలు ముందుకువచ్చి అఫీసుకు తోడ్పడాలని వారికి అన్ డ్యూటీ ఇవ్వగలమని హామీయిచ్చారు.

మొత్తం మీద ఉపాధ్యాయుల్లో పై పర్యటన ఉత్సాహాన్ని కలుగజేయటమేగాక సంఘటితకతకై సమస్య పరిష్కారానికి మార్గమని గుర్తించేట్లు చేయగలిగింది.

వివిధ శాఖల సమావేశాలు

ఖమ్మం జిల్లా శాఖ : ఖమ్మం జిల్లా పరిషత్ లో 429 జి.ఓ. క్యూబిన్నంగాను, అలాగే సమితులలో జరిగిన వివరములను పొందుపరచి యు. టి. ఎఫ్. జిల్లా యూనిట్ రిజిషను లెటరు ద్వారా 23-8-76 న కలెక్టర్ గారి దృష్టికి తేనెపడి. అదే రోజు డి. ఇ. ఓ. గారిని కలసి కొత్తగూడెం టౌన్ లో జరిగిన బదిలీలపై ఆ సమితి యూనిట్ వంపిన వేఖలోని అంశములను పరిశీలించి న్యాయం చేకూర్చ వలసిందిగా కోరడం జరిగింది. భార్యాభర్తలను క్లికేట్ చేయవలెననుకు, యు. టి. యస్. నూచన మేరకు ఇరవారు ఉపాధ్యాయులను వారి వ్యక్తిగత ఇబ్బందులను దృష్టిలో వుంచుకొని Mutual transfer కు అంగీకరించారు.

త్రైబల్ వెల్ ఫేర్ డైరెక్టర్ నుండి గ్రాంటు రిలీజ్ అయి రాగానే ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు జీతములు చెల్లిచడం జరుగుతుందని, కొత్తగూడెం టీచర్స్ క్వార్టర్స్ పై యాజమాన్యమును వి.దబ్ల్యు.డి. ఇంజనీయర్ కు బదలాయించు నట్లు చూడవలసిందిగా ఖమ్మం జిల్లా స్పెషలాఫీసర్ గారికి ప్రాస్తాననికో-ఆర్డినేషన్ సమావేశములను ఏర్పాటు చేయని సమితి అధికారులపై చర్యతీసుకొనులాగు చూడవలసిందిగా జిల్లా పరిషత్ కు ప్రాస్తానని, భద్రాచలం డివిజన్ లోని కూనవరం రేంజి ఎయిడెడ్ ప్రాథమిక పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయుల ఎలవెన్యూ (1-4-1973 నుండి 31-12-1973 వరకు) క్షయమై తగుచర్య తీసికొనగలనని హామీయిచ్చారు. ఆ విషయం జిల్లా పరిషత్ డిప్యూటీ కార్యదర్శి గారిని కలసి హెచ్ సి ఆర్ లీవు నిబంధనల పవరిస్తూ ప్రభుత్వం వెల్లవరించిన జి.ఓ. ను పర్క్యూలేట్ చేయించవలసినదిగాను, రిజిషల్ లాన్ గ్వేజి త్రైబల్ ఉపాధ్యాయులు, రిజిషల్ లాన్ గ్వేజి తరగతులు బోధించు చున్నందుకు రెమ్యూనరేషన్ చెల్లించు ఏర్పాటు చూడవలసిందిగా కోరడం జరిగినది.

తూ. గో. జిల్లా శాఖ - యు. టి. యస్. తూ. గో. జిల్లా శాఖ కార్యవర్గ సమావేశాలు అమలాపురం ఎంపలయిన్ హాలు నందు శ్రీ పి. బి. ముత్తారావుగారి ఆధ్వర్యతన కొట్టిబడు 10 న జరిగింది. శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి (రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి), సంఘ కార్యకలాపాలగురించి, ఐక్యకార్యచరణకై చేయు చున్న కృషిగురించి వివరించారు. శ్రీ పి. నూర్యనారాయణ రాజు (జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి) సభ్యత్వ పత్రికా రిపోర్టులు ప్రవేశపెట్టేరు. శ్రీ జె. అంజనేయులు అడిట్ కమిటీ రిపోర్టు ప్రవేశపెట్టేరు. చర్చలో అనేకులు పాల్గొన్నారు. సంఘాన్ని మరింత పటిష్టవంతం చేసుకుంటూ సమస్యల పరిష్కారానికి కృషి చేయాలని, గతంలోకంటే అన్ని శంకాలలో వురోభి వృద్ధి చెందాలని నిర్ణయించారు. జిల్లాలో 4500 సభ్యత్వం, 1000 పత్రికలు 12000 జనరలు ఫండు సేకరించాలని, నిరయాలు తీసుకొన్నారు. ఆశాశ్రీయమైన పని గలటలు, పసిదనముల పెంపుదలను వెంటనే తగ్గించాలని తీర్మానించారు.

అనివార్య కారణాలవల్ల ఈ సంచికలో ప్రచురించలేక పోయిన 'పాఠ్యభాగాలూ - తీరుతెన్నులూ' శీర్షిక దిశంబరు సంచిక నుండి వరుసగా వస్తుంది. —సం.

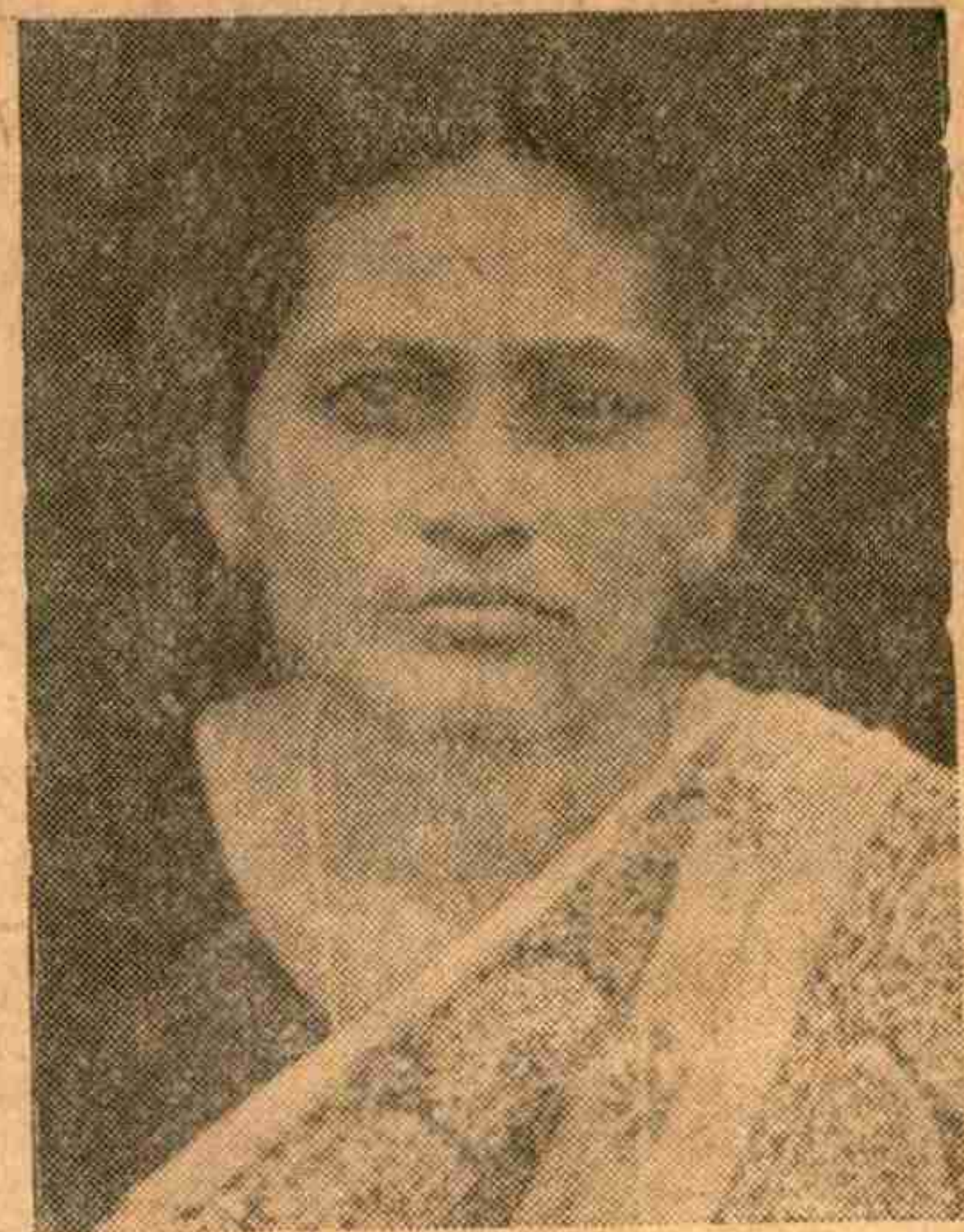
జీవిత చందాదారులు



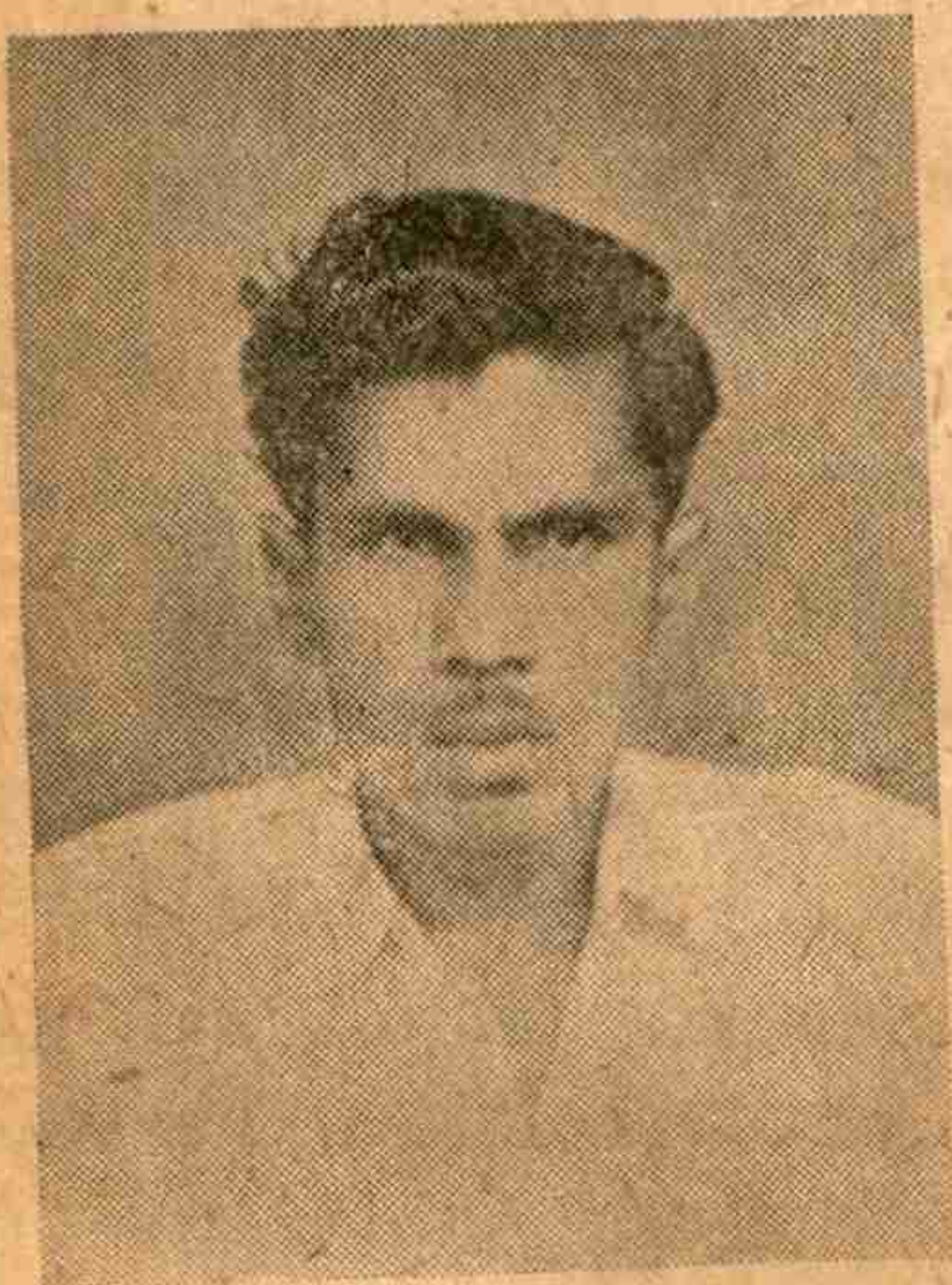
శ్రీమతి కె. శాంతకుమారికి స్మృతిగా
శ్రీ చంద్రశేఖరరావు, నిజామాబాద్.



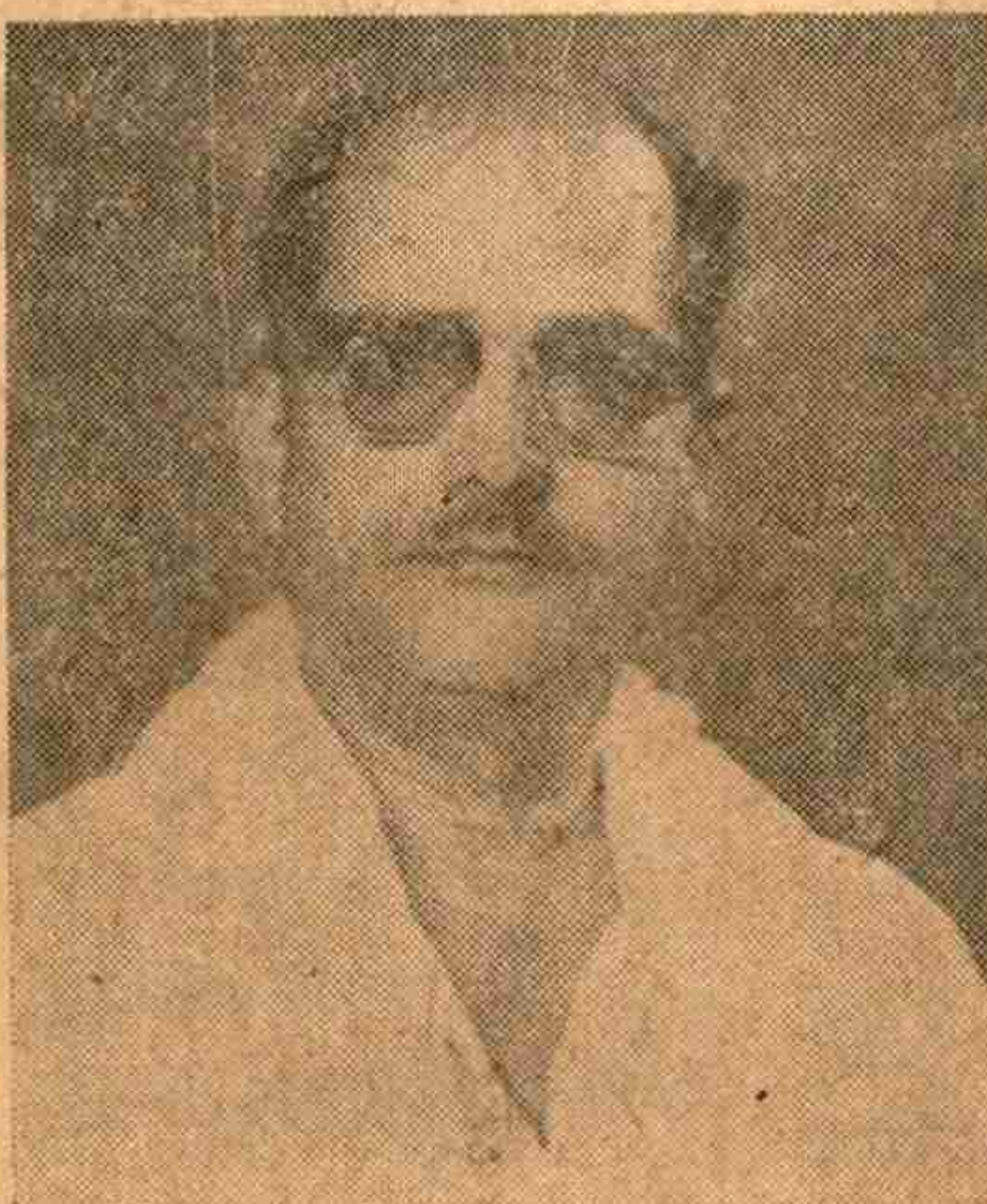
శ్రీమతి యమ్. భారతీదేవి
మంగళగిరి, గుంటూరుజిల్లా



శ్రీమతి కె. కమలాబాయి
ఘంటసాలపాలెం, కృష్ణాజిల్లా



శ్రీ యమ్. వెంకటస్వామి
సీతారామపురం, నెల్లూరు.



శ్రీ వి. సీతారామారావు
పిల్లలమర్రి, నల్లగొండజిల్లా



శ్రీ పి. రామారావు
కొండేపూడి, ప.గో. జిల్లా.

వివిధ శాఖల నూతన నిర్మాణం

కపిలేశ్వరపురం సమితి : తూ. గో. జిల్లా, కపిలేశ్వరపురం సమితికాళి సర్వసభ్య సమావేశం 26-9-76 న మండపేటలో జరిగింది. శ్రీ పి. బి. ముత్తారావు (రాష్ట్ర సంఘం) శ్రీ యు. అమృతాబా, శ్రీ పి. జానకిరాం (జిల్లా కాళి) గారు, రాయవరం సమితినుండి పలువురు కార్యకర్తలు సాహర్ద ప్రతినిధులుగా హాజరయ్యారు. కన్వీనర్ శ్రీ సి. హెచ్. సత్యనారాయణ నివేదిక ప్రవేశ పెట్టారు. చర్చల్లో పలువురు పాల్గొని సంఘాన్ని పూర్వవైభవస్థితికి తేవటానికి తమ సంసిద్ధత వెల్లడించారు. శ్రీ జె. నరసింహమూర్తి 'ఉద్యమరథం' గేయంతో సభ్యుల ముత్యపరిచారు. విదప అధ్యక్షులుగా శ్రీ యల్. చిన్నబ్బాయి ఉపాధ్యక్షులుగా శ్రీ బి. కాశిచెన్నేశ్వరరావు, ప్రధానకార్యదర్శిగా శ్రీ సి. హెచ్. సత్యనారాయణ, కార్యదర్శులుగా శ్రీ హెచ్. సత్యనారాయణ, శ్రీ యన్. వి. ప్రసాద్ మరి 12 మంది కార్యవర్గ సభ్యులతో సమితి సంఘనిర్మాణం జరిగింది.

రాయవరం సమితి : తూ. గో. జిల్లా రాయవరం సమితి

అధ్యక్షతన జరిగింది. జిల్లానాయకులు శ్రీ పి. బి. ముత్తారావు, శ్రీ వి. సూర్యనారాయణరాజు మొదలగువారు హాజరై సందేశాలిచ్చారు. శ్రీ యన్. వెంకటరత్నం కార్యదర్శి నివేదిక సమర్పించారు. సమితిలో 350 సభ్యులున్నారని ఆ సంఖ్యను 450 కు పెంచాలని 60 ప్రతికలు వస్తున్నాయని వాటిని 100 కు పెంచాలని నిర్ణయాలు తీసుకున్నారు. విదప శ్రీ కె. వరసింహమూర్తి అధ్యక్షులుగా శ్రీ పి. జానకిరాం, యమ్. భరతుడు, యమ్. సత్యనారాయణమూర్తి ఉపాధ్యక్షులుగా శ్రీ యన్. వెంకటరత్నం ప్రధాన కార్యదర్శిగా, శ్రీ యమ్. నారాయణమూర్తి, శ్రీ జి. చిట్టిబాబు, కార్యదర్శులుగా మరి 8 మంది కార్యవర్గ సభ్యులతో నూతన నిర్మాణం జరిగింది.

అప్పలరావుపేట సెంటర్ : వరంగల్ జిల్లా, వర్సాపేట సమితి, అప్పలరావుపేట సెంటర్ సమావేశం శ్రీ టి. తిరుపతయ్య అధ్యక్షతన జరిగింది. సెంటర్ కాళికార్యదర్శిగా శ్రీ వి. వీరాస్వామి ఎన్నికయ్యారు.

గుంటూరుజిల్లా నూతన కార్యవర్గంలో 'ఉపాధ్యక్షుడుగా శ్రీ బి. కోటేశ్వరరావు' అనే దానికి బదులు శ్రీ కె. పకిరయ్య అని చతువుకోవారి (అక్టోబరు సంచిక, 48వ పేజీ).

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

(24-7-76 నాటి కోఆర్డినేషన్ 45 విషయం
పరిష్కారముకు ఏక్షన్)

EDUCATION DEPARTMENT

From :

Sri P. Adinarayana, M. A., M. Ed.,
Director of School Education,
Andhra Pradesh-Hyderabad.

To

The President,

A. P. United Teacher's Federation,
Akulavari Street, Vijayawada-2.

Rc, No. 7082/B1-1/75.

Dated: 25-10-1976

Sir,

Sub :- Representation-Representation of the
A. P. United Teachers Federation—
Meeting of the representative with
D. S. E. on 24-7-76 action-Reg.

With reference to the subject cited, I am to
inform you that action is being taken on all items
discussed in the meeting, held on 24-7-76 with
the representatives of the Federation.

Yours faithfully.

Sd/- B. KONDA REDDY
for Director of School Education.

(కుటుంబ నియంత్రణ చేయించుకున్న ఉద్యోగులకు ప్రోత్సాహం)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Family Planning Programme-Adoption of
incentives / disincentives to the Government
servants as well as to the general public to gear
up the Family Planning Programme in the state-
orders-Issued.

Medical and Health Department.

G O. Ms. No. 943/M&H Dated: 27th Sept. '76
ORDER :-

The Government of India have taken up the
Family Planning Programme as a National Pro-
gramme and have requested the State Governments
to take all steps to encourage the programme.
Several State Governments have therefore,
introduced certain incentives to Government
servants and general public for adopting Family
Planning measures and also adopted certain dis-
incentives to those who do not take-up the family
planning method.

2. The question of adopting incentives and
disincentives to this State Government Employees
as well as to the general public to gear up the
family Planning Programme in the State has been
examined and the Government issue the following
orders.—

GOVERNMENT SERVANTS INCENTIVES :

All Government servants having 2 or less
living children who themselves or whose spouses
undergo sterilisation operation will be given

two advance increments from the date of sterili-
sation. All Government servants having three
or more living children, who themselves or their
spouses undergo sterilisation operation will be
given one advance increment, from the date of
sterilisation.

DIS-INCENTIVES.

1. All loans and advances to Government
servants will be given only to those who have
two or less living children, and those who have
more than two living children only when they or
their spouses undergo sterilisation operations.

2. A Government servant will not be
entitled to any travelling allowances or leave
travelling allowances or leave travel concessions
in respect of any child born after 1-9-77, if he
has already got 2 or more living children.

3. A Government servant will not be entitled
to any Medical reimbursement of the charges for
their treatment of any child born after 1-9-77
if he has already got 2 or more living children.

4. No Government servant will be given
any educational cash concession under any govern-
ment scheme in respect of any child born after
1-9-77 if he has already got 2 or more living
children.

5. No female Government servant will be
given maternity leave if she has already got 2
living children.

GENERAL PUBLIC :

1. No house constructed by the Andhra
Pradesh Housing Board should be allotted to any
married person having more than 2 living children
unless he/she produces a sterilisation certificate
from an approved Medical Officer.

2. Other conditions regarding eligibility
being approximately equal, preference will be
given in the matter of grant of house sites, and
assignment of agricultural lands to those who
are having two living children or less, and those
who having more than 2 living children undergo
sterilisation operation.

3. Increments to the Government servants
as envisaged under incentives above will be
granted on production of a certificate from the
Medical Officer not below the rank of Civil Asst
Surgeon.

4. If the certificate is proved false the
Medical Officer and the Government servant
who produced the certificate will be severely
dealt with.

5. i) The increments sanctioned in para 2
above will not have any effect on
one's normal increment as they are a
sort of an incentive.

ii) In case where the employee has
reached the maximum of the scale,
he/she will be given the increment
or increments over and above the
maximum and it will be treated as
personal pay to be reckoned as basic
pay for purpose of pension etc.,

iii) The advance increment or increments
will be allowed from date of sterilisa-
tion only. It would not effect the date
of normal increment.

6. All the drawing officers are requested to adhere the above instructions scrupulously while sanctioning advance increments to the Government servants and to make necessary entries in the Service Register of the Government servant.

7. Similar incentives disincentives will be given by all employers like Industrial undertakings, Public Sector undertakings, Local bodies and other employing establishments. Orders in this regard will be issued separately from the Departments concerned.

8. This order issues with the concurrence of Finance and Planning Department vide their U. O. No. 81909/1393/FR.II/76-1, dt. 25-9-'76.

(By Order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

P. Ramakrishna,
Deputy Secretary to Govt.

(రీటయరయన, ఛనిషోయన ఉద్యోగుల నిర్వహణ శలవుకు
జీతం యవ్వారి.)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
Finance & Planning (Fin. Wing Fr.I) Department
Circular Memorandum No. 61893/1785/FR.I/75-2,
Dt. 5-2-1976.

Sub : Leave Rules - Encashment of leave on death / Superannuation. Certain clarifications Issued.

- Ref : 1. G. O. Ms. No. 186, Finance & Planning (Fin. Wing. FR. I) Department, Dt. 23-7-75.
2. G. O. Ms. No. 208, Finance & Planning (Fin. Wing. FR. I) Department, Dt. 16-7-1975.
3. Circular Memo No. 69351-B / 1815/FR. I/75 1, Dt. 4-11-75.
4. From the Accountant General, A. P. Hyderabad, Lr. No. TM. I/1/12-10/75-76/228, dt. 21-10-75.

With reference to the orders issued in the Government Orders first and second cited certain points have been revised by the Accountant General, Andhra Pradesh, Hyderabad and some Heads of Departments. The following clarifications are therefore issued for guidance :

Sl. No.	Points raised.	Clarifications.
1.	At the present, Rules and procedure exist for disbursement, to the family or legal heirs, of pay and allowances including leave salary etc., relating to the deceased Government Employee vide Rule 80 of A. P. F. C. Vol. I It is presumed that the same would apply to the disbursement of leave salary payable.	The presumption is confirmed.
2.	A formal order may be issued, indicating the eligibility for the privilege leave/earned leave on the crucial date	The suggestion of the Accountant General,

Viz., the day following the date of death or the date of superannuation after obtaining the eligibility reports from the proper authorities/concerned sources.

A note of the sanction may also be required to be made in the service register/Roll of the employee.

3. In the G. O. 2nd cited, it is ordered that Government servants shall be allowed to encash Earned / Privilege leave. It is presumed that only leave salary is payable as there is no question of the employee being entitled to these allowances, after date of death/superannuation.

A.P.I. Hyderabad is accepted the Heads of/and departments are requested to follow the said procedure scrupulously.

The Government servants who are allowed to encash the leave at their credit as on the date of death / superannuation should be allowed whatever emoluments (gross payment) they would be entitled to had they actually gone on earned/privilege leave comprising of pay, D. A., H.R.A., C. A. etc., and no deductions need be made from such payment.

4. In the case of person who is entitled to enjoy refused leave after retirement, the eligibility to privilege or earned leave on the date of Superannuation may have to be worked out after deducting the privilege / earned leave which represents such refused leave.

The instructions issued in Cir. Memo No. 69351 - B/ 1815 FR.I/75-1, dt. 4-11-75 will clarify the position.

5. Regarding draws and disbursement of the benefits granted in the G. Os. cited the last pay Certificate is to be issued after the death/superannuation for purpose of pension / gratuity as follows :
i) In case of the Gazetted officers, the leave salary may be required to be paid by the last disbursing Officer Viz., District Treasury Officer/Pay & Accounts Officer.
ii) In the case of others, by the last pay drawing officer.

The procedure suggested will result in delay in the sanction and release of pensionary benefits. The leave salary under the encashment scheme on death/superannuation has no impact whatsoever on pensionary benefits nor the latter effects, the

former, both being independent payments. The last pay certificate or pensionary benefits need not be held up until the actual disbursement of leave salary takes place. Subject to the above the suggestion is accepted.

6. Whether encashment of leave for less than fifteen days can be allowed in respect of officers who retired from service on reaching the age 55 years and who were retired from service prematurely in the public interest.

This point is covered by the orders issued in G.O.Ms.No. 208, Finance & Planning(FRI) Department dt 16.8.75 and G.O.Ms.No 27 Finance & Planning (Fr I) Department dt 19-1-76.

7. Whatever the lapsed leave can be revised for the purpose of encashment. If the earned leave at credit is short of 110 days.

Not permissible.

B. P. R. VITHAL,
Joint Secretary to Govt.

(పండ్రిగ అడ్వాన్సు పెంపుదల ఉత్తర్వు)

FINANCE AND PLANNING DEPARTMENT
(Fin.Wing A & L)

G. O. Ms. No. 369, dated 26th August, 1976.

Abstract

Loans and advances by State Government-Loans to Governments servants-grant of Festival advance to Government servants on the occasion of festivals-revision of existing limits.orders-issued.

Read the following :—

1. G. O. Ms. No. 89. Finance (PPR & L) Dept., dated 22nd February, 1972.
2. Finance Department Memo. No. 43730-A/532/PPR&L/72-1. dated 19th July 1972
3. From the Andhra Pradesh Government Drivers Central Association, Hyderabad, Lr No. 155/75, dated 3rd September. 1975.
4. From the Andhra Pradesh Government Class IV Employees Central Association, Hyderabad Lr. No. 375/76, dated 17th April, 1976.

ORDER :

Under the orders issued in the references 1st and 2nd cited, the amount of Festival Advance

to N. G. Os. and Class IV Employees should be restricted to one month's basic pay subject to a maximum of Rs. 150 and Rs. 100 respectively.

2. The Andhra Pradesh Government Drivers Central Association and the Andhra Pradesh Government Class IV Employees Central Association have represented that in view of the abnormal raise in prices of clothing and other commodities and Dearness Allowance merged scales, the present ceiling of Festival Advance may be enhanced.

3. After careful consideration the Government direct that the limit of Festival Advance be fixed at flat rates as detailed below with immediate effect.

1, N. G. Os. Rs. 250

2. Class IV Employees Rs. 150

The advance sanctioned should be recovered in ten equal monthly instalments.

4 The Government also direct that the above orders will apply to Festival Advances sanctioned on or after the date of issue of this order and the past cases in which sanctions issued will not be reopened for sanction of the difference.

(By order and in the name of Governor of Andhra Pradesh.)

B. P. R. VITHAL,
Secretary to Government.

(హిందీ పండితుల పోస్టుల కంటిన్యూ గురించి)

No. F. 16.28/76-D. II (L)

GOVERNMENT OF INDIA

Ministry of Education & SW

(Department of Education)

New Delhi, the 7th October, 1976.

To

The Secretary to the
Government of Andhra Pradesh,
Education Department,
Hyderabad.

Sir,

I am directed to enclose a copy of letter dated 21-9-1976 received from Shri M. J. Manikya Rao. Member, Andhra Pradesh legislative Council regarding Hindi Pandits posts created under centrally sponsored Scheme and to request that the comments of the State Government on the points raised in the letter may kindly be furnished at an early date.

Yours faithfully,

(SARAN SINGH)

Under Secretary to the Govt. of India.

Encl : As above.

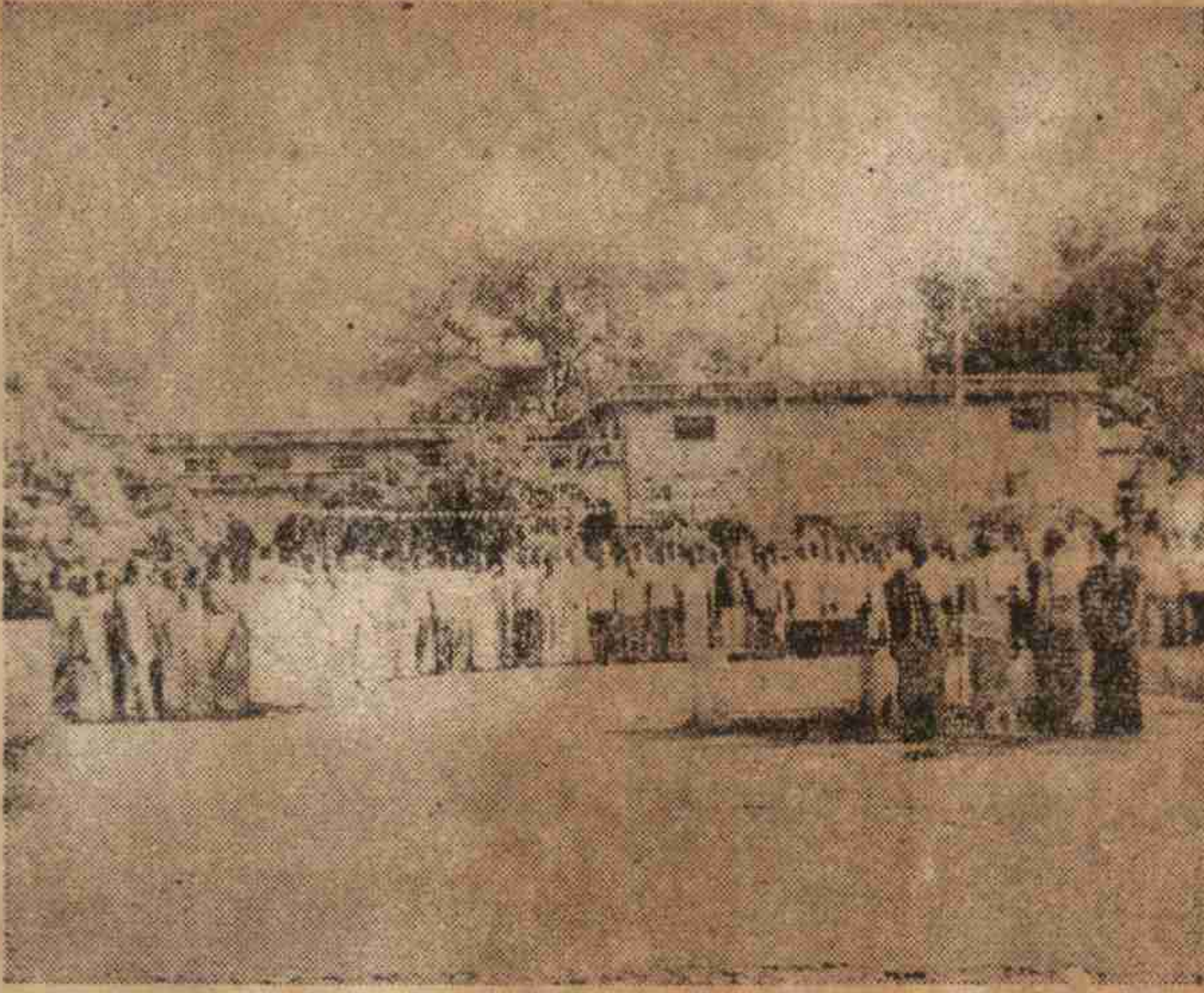
Copy forwarded for information to Shri M. J. Manikya Rao, Member, Andhra Pradesh Legislative Council, Railpet, Guntur, Andhra Pradesh.

(Sd). SARAN SINGH,
Under Secretary to the Govt. of India.

ఆదనపు కరువుభత్యం మినహాయింపు లెక్క-
 ఉపాధ్యాయుల ఆపగాహనకొరకె ది 1-1-88 నుండి ది 31-3-70 వరకు మినహా
 యించిన 50% ఆదనపు కరువుభత్యం వివరాలు

అనాటి పేతనము	రు 1 నుండి 89 వరకు	రు 90 నుండి 150 నుండి 149 వరకు 209 వరకు	రు 210 నుండి రు. 300 వరకు
1-1-68 నుండి 31-5-68 = 83	$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$
1-6-68 నుండి 31-1-69 = 83	$9 \times 8 = 72$	$11 \times 8 = 88$	$12 \times 8 = 96$
1-2-69 నుండి 30-9-69 = 83	$12 \times 8 = 96$	$15 \times 8 = 120$	$16 \times 8 = 128$
1-10-69 నుండి 31-3-70 = 83	$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$
			$9 \times 6 = 54$
మొత్తం మినహాయింపు	రు. 2,14 య	రు. 985 య	రు. 3,12 య

28



విద్యాగోష్ఠి జరిగిన ప్లాట్ గరల్స్ హైస్కూలు గుంటూరు

మిస్ జి.యఫ్. ప్రకాశం,
బి.ఎ.బి.టి.యం.యస్. (యు.యన్.ఎ.) పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుని

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ నూతన కౌన్సిల్, విద్యాగోష్ఠి సమావేశాలు గుంటూరు ప్లాట్ గరల్స్ హైస్కూలులో ఘనంగా జరిగేయి అంతమంది జనానికి వసతి యేర్పాట్లకు అన్నివిధాల అది తగివున్నది.

ఆ పాఠశాల మన రాష్ట్రంలోగల అదర్శ పాఠశాలల్లో ఒకటి. ప్రస్తుతం పదవతరగతివరకు 2200 విద్యార్థినులు అక్కడ చదువు తున్నారు. 18 ఎకరాల స్థలంలో హాస్టలు, ఆటస్థలం, ఆకరణీయమైన ఆవరణలో అన్ని సౌకర్యాలు ఉన్నవి. పరీక్షాఫలికాలు ఎప్పుడూ 60 నుండి 100 శాతంవరకూ ఉంటున్నాయి, పాఠశాల 1907 లో ప్రారంభింపబడింది.



ఈ సమాజంలో
ఒంటరిగా ఉన్న వ్యక్తి
రక్షణలేదా?

అత్రేలయ సమర్పించు

అక్కినిరెడ్డి

తీర్థర్
కథ స్క్రీన్ ప్లే-వర్గకర్త్యం:
సంకేతం: M.S. విశ్వనాథం

సవయగః



5వ తరగతి కామన్ పరీక్షలకు కల్పతరువు

5వతరగతి మూల్యాంకనాదర్శిని

విద్యార్థులకు

మొదటిభాగము [పైవన్న, సోషల్] రు. 3.00

రెండవభాగము [తెలుగు, లెక్కలు] రు. 3.00

ప్రాథమిక విద్యాపత్రిక ద్వారా నూతన మూల్యాంకన విషయాలను ఆధునిక బోధనాపద్ధతులను అధ్యాపకులకు అందిస్తూ అశేష అధ్యాపకుల అభిమాని 'సుకుమార్' చే రూపొందించబడినది "ఆధునిక మూల్యాంకనాదర్శిని"

నూటికి నూరుపాళ్ళు నూతన మూల్యాంకనా పద్ధతిలో విద్యార్థులకై ఆధునిక పద్ధతిలో వెలువడటం ఇదే ప్రధమం. ప్రశ్నల నిర్మాణంలోను, జవాబులు రూపొందించుటలోనూ అంతా ఆధునిక పద్ధతియే : పాఠ్యపుస్తకంలో ప్రతి విషయాన్ని ప్రశ్నలుగా మార్చి, వానికి జవాబులు సమకూర్చబడ్డాయి.

అభిప్రాయాలు

.... ఇది విద్యార్థులకేగాక ఉపాధ్యాయులకు కూడా ఎంతో ఉపయుక్తంగా ఉన్నది :

.... సాధారణంగా సబకుకు యూనిట్ పెన్స్ తయారు చేసుకోవాలంటే 2 గంటలు కావాలి. ఈ దర్శనీల సహాయంతో ఏ యూనిట్ కైనా పెన్స్ 5 నిమిషాలలో తయారు చేయవచ్చు.

.... యూనిట్ పెన్స్ లంటే భయపడే విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులకు ఇది రక్షకవచము :

.... ప్రతి విద్యార్థివద్ద యీ పుస్తకముంటే ప్రతి పీరియడ్ ఒక మిని పెన్స్ పెట్టవచ్చు :

.... ఈ పుస్తకముంటే విద్యార్థులకు పరీక్షలపై ఉత్సాహం కలుగుతుంది. ప్రతిరోజూ పరీక్షపెట్టినా వారు సిద్ధంగా ఉంటారు :

.... జవాబులు చివరయిచ్చే ఈ క్రొత్త తరహా పద్ధతి ఉన్నత కళారీతుల స్థాయిలో ఉన్నది. అందువల్ల విద్యార్థుల ఆలోచనకు అవకాశం ఏర్పడింది. అవసరమైతేనే జవాబులు చూచుకొంటారు.

.... ఈ దర్శనీలలో లేని ప్రశ్నంటూలేదు. పాఠ్య విషయాన్నిబట్టి మనం ఏ ప్రశ్న వేసి మాసినా దర్శనీలో ఆ ప్రశ్న ఉంటుంది.

.... లెక్కలలో మాదిరి కొకదానిని Step by Step చక్కగా వేసి చూపబడిన కీర్తి ఆధునిక మూల్యాంకనా దర్శినికే దక్కింది :

.... ఇవే కాలేజీ, హైస్కూలు పుస్తకాలయితే రెండూ 10, 12 రూపాయలకు తక్కువ ఉండవు. ఇంత తక్కువ ఖరీదుకు ఎలా ఇవ్వగలుగుతున్నారు? అన్నది అందరిలో వస్తున్న సంశయం :

.... అచ్చు పుస్తకాలలో ఇవ్వకపోయినా అవసరమైన అదనపు సమాచారాన్ని అందించింది ఆధునిక మూల్యాంకనాదర్శిని :

తగ్గింపు ధరకు అవకాశం

నూతనంగా ప్రవేశపెట్టబడిన ఈ పుస్తకానికి విస్తృత ప్రచారం కావాలనే ఉద్దేశ్యంతో "ప్రాథమికవిద్య" చందాదారులకు మాత్రమే తగ్గింపుధర అనగా రెండుభాగములు కలిసి రు. 4-00 లకు మాత్రమే ఇచ్చుటకు మొదట్లో నిర్ణయించాం. మిగిలినవారికికూడా యీ తగ్గింపురేట్లు వర్తింపజేయమని వందలాది ఉత్తరాలు వస్తున్నాయి. అందువల్ల యీ తగ్గింపురేట్లు అందరికీ వర్తింపజేయటానికి నిర్ణయించామని తెలుపుటకు సంతోషిస్తున్నాము.

25-11-76 నుండి 25-12-76 వరకు మాత్రమే ఈ తగ్గింపురేట్లు అమలులో ఉంటాయి. అంతకు ముందుగాని, ఆ తర్వాతగాని యీ తగ్గింపు వర్తింపదు.

తగ్గింపు రేట్లు

మొదటిభాగం రు. 2-00 రెండవభాగం రు. 2-00

ముఖ్య గమనిక :

పై కం ముందుగా పంపాలి. లేదా రు. 10-00 లకు తక్కువలేకుండా అడ్వాన్సు పంపిన వి.పి.పి లో పంపబడును.

ప్రాథమిక విద్యా కేంద్రము, మారుతీనగర్, విజయవాడ-4

Published by M. Venkataratnam on behalf of A. P. United Teachers Federation From U. T. F. office Akulavarl Veedhl, Vijayawada-2 and Printed by him at Prajasakti Press, Vijayawada-2

Editor : M. Venkataratnam



మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	1UV01A119
పుస్తకం పేరు	ఇక్కడ విశాఖనాడు
తారీఖు	28/8/23
ముందు అట్ట	yes
వెనుక అట్ట	yes
మొత్తం పేజీలు	29
పెద్ద సైజు పేజీలు	NO
భాక పేజీలు	NO
లేని పేజీలు	NO
తయారు చేసినది	pragathi
పేజీలు విడదీసినది	pragathi
స్కాన్ చేసినది	Alendhu
పరీక్ష చేసినది	pragathi
పేజీలు సరిచూసినది	
బైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చెయ్యబడింది	NO
తప్పులు	NO
పరిస్థితి	Good